Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

27 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายรัฐศาสตร์ พรคุณวุฒิ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง GPAS 5 Steps ที่เชื่อมโยง กับวัดเฉลิมพระเกียรติพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1431
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 27 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง GPAS 5 Steps ที่เชื่อมโยงกับวัดเฉลิมพระเกียรติพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นายรัฐศาสตร์ พรคุณวุฒิ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การศึกษา ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ
พัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง GPAS 5 Steps และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง GPAS 5 Steps กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ซึ่งเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้
ประกอบแผนกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง GPAS 5 Steps
ที่เชื่อมโยงกับวัดเฉลิมพระเกียรติพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม จำนวน 3 เล่ม คือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง
การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของกรวย และหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกลม
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 30 ข้อ
เป็นข้อสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t – test for Dependent Samples

สรุปผลการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏผลดังนี้

1. ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง GPAS 5 Steps ที่เชื่อมโยงกับวัดเฉลิมพระเกียรติพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม ผลปรากฏว่า คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง GPAS 5 Steps ที่เชื่อมโยงกับวัดเฉลิมพระเกียรติพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1431
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 27 กรกฎาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.26 น.