



## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

28 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน อัญชลี แก้วทวี

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน  
โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 28  
กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต  
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1435>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 28 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง  
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน  
โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)

**ผู้วิจัย** อัญชลี แก้วทวี

**ปีการศึกษา** 2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน  
โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม  
(บางกล้า) 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) และ 4)  
เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)

มีขั้นตอนดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1

การศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)  
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) ขั้นตอนที่ 3  
การทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) และขั้นตอนที่ 4  
การประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. การศึกษาสภาพปัจจุบันในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)  
ซึ่งได้จากการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการสอบถามผู้เกี่ยวข้อง  
จนได้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) ประกอบด้วย 4  
องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบด้านหลักการบริหารมี 10 ประการ 30 ตัวชี้วัด องค์ประกอบด้านวัตถุประสงค์ องค์ประกอบด้านกระบวนการ มี 5 ด้าน 26 ตัวชี้วัด  
องค์ประกอบด้านการประเมินผล มี 4 ด้าน 42 ตัวชี้วัด และมีระดับการปฏิบัติการในแต่ละด้านโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $m = 4.37, s = 0.47$ )

2. ผลการตรวจสอบยืนยันรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)  
พบว่า องค์ประกอบมีความถูกต้องเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $m = 4.48, s = 0.39$ )

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) พบว่า  
คู่มือการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) มีคุณภาพอยู่ในระดับ  
มากที่สุด ( $m = 4.51, s = 0.47$ ) และการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)  
มีการปฏิบัติตามรูปแบบอยู่ในระดับมาก ( $m = 4.47, s = 0.27$ )

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)  
ผลปรากฏดังนี้

4.1 รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)  
มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับ มาก ( $m = 4.41, s = 0.38, m =$   
 $4.44, s = 0.53, m = 4.36, s = 0.54, m = 4.37, s = 0.65$  ตามลำดับ) 4.2  
คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน  
โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) อยู่ในระดับมาก ( $m = 4.42, s = 0.32, m = 4.48, s = 0.52$  ตามลำดับ) ส่วนครู  
บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน  
โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) อยู่ในระดับมากที่สุด ( $m = 4.85, s = 0.10, m = 4.63, s = 0.49$  ตามลำดับ)