

## Vichakan.net https://publish.vichakan.net

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

28 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ เรียน นางสาวธนัตติยา จาตุรนต์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน โรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

> ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1440 วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 28 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต<sup>่</sup>อการศึกษาต<sup>่</sup>อไป

> ขอแสดงความนับถือ เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต www.Vichakan.net

## บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห<sup>่</sup>งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร<sup>้</sup>างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน

โรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

ผู้วิจัย นางสาวธนัตติยา จาตุรนต์

**ปีการศึกษา** 2565

บทคัดย่อ

ชื่อผลงานวิจัย การพัฒนารูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน โรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 ผู้วิจัย ธนัตติยา จาตรนต์ ปีที่ทำวิจัย 2565 - 2567 บทคัดย่อ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแนวคิด ความต้องการจำเบ็น และแนวทางในการพัฒนารูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 2) สร้างรูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 3) ทดลองใช้รูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 และ 4) ประเมินรูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแพงการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 มีการดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย เก็บข้อมูลทั้งข้อมูลเข็งปริมาณ และเชิงคุณภาพ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้พรงคุณวุฒิ และโรงเรียนที่มีบริบทคล้ายคลึงกัน เครื่องมือเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเอลี้ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า 1. ผลการศึกษาแบวคิด ความต้องการจำเป็น และแนวทางในการทัฒนารูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 พบวา 1.1 แนวคิดในการพัฒนารูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 ประกอบด้วย องค์ประกอบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ กระบวนการของโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน และการเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนภายใต้นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน 1.2 ความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 พบวา ดัชนีความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 คือ 0.51 (PNImodified = 0.51) โดยดานที่มีความจำเป็นสูงที่สุด คือ ระบบกิจกรรมของโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ 1.3 แนวทางการพัฒนารูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 ประกอบด้วย หลักการของรูปแบบ วัตถุประสงค์ของรูปแบบขององค์ประกอบของโรงเรียนเบ็นซุมชนแห่งการเรียนรู้ กระบวนการของโรงเรียนเป็นซุมชนแห่ง การเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน และ เงื่อนไขความสำเร็จของรูปแบบ 2. ผลการสร้างรูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 ประกอบด้วย 1) ส่วนนำ 2) ตัวแบบ 3) การนำไปใช้ และ 4) เงื่อนไขความสำเร็จ (อบับราง) มีความถูกต้องของรูปแบบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 🖂 = 4.70, 🗋 = 0.35) ความเหมาะสมของรูปแบบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 🖂 = 4.85, 🖂 = 0.34) และด้านความเหมาะสมของคู่มือการใช้รูปแบบ อยู่ในระดับมากที่สุด (🖂 = 4.80, 🖂 = 0.20) ความความเป็นประโยชน์ของรูปแบบ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด = 4.69, 🗌 = 0.47) ด้านความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (🗎 = 4.61, 🖺 = 0.63) ด้านความเหมาะสมของคู่มือการใช้รูปแบบอยู่ในระดับมากที่สุด (🗎 = 4.58, 🗎 = 0.67) 3. ผลการทดลองใช้รูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 กับกลุมตัวอย่าง พบว่า 3.1 ผลการทดลองใช้รูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 กับกลุมตัวอยาง โดยผู้วิจัยรวบรวมข้อมูล พบว่า 1) สภาพการดำเนินงานตามรูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับมาก (🗌 = 4.38, 🗎 = 0.61) 2) ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (🗌 = 4.57, 🗎 = 0.37) 3.3 ผลการขยายผลการใช้รูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 กับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนหัวชาวิทยา โรงเรียนบ้านหนองปรือน้อย และโรงเรียนวัดหนองหูข้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูล พบว่า 1) สภาพการดำเนินงานตามรูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด 🖂 = 4.68, 🖂 = 0.49) 2) ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (🗌 = 4.58, 🗎 = 0.35) 4. ผลการประเมินรูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 พบว่า4.1 ความสำเร็จของการใช้รูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (🗌 = 4.55, 🗍 = 0.36 โดยจำนวนนักเรียนที่ขาดทักษะผู้นำและมีปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น หลังใช้รูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 ลดลงจากก่อนใช้รูปแบบ ร้อยละ 54.08 และโรงเรียนขยายผลการใช้รูปแบบ ลดลงร้อยละ 35.484.2 ผลการถอดบทเรียนรูปแบบโรงเรียนเป็นขุนขนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 พบว่า รูปแบบโรงเรียนเป็นซุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโพรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วย 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ ส่วนที่ 2 ตัวแบบ ประกอบด้วย 1) องค์ประกอบของโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 1.1) สมาชิกของโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ 1.2) วิสัยทัศน์ของโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ 1.3) ปรัชญาของโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ และ 1.4) ระบบกิจกรรมของโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ และ 2) การเสริมสร้างทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ประกอบด้วย 2.1) ส่งเสริมให้นักเรียนวางแผนและริเริ่มโครงการที่ทันยุคสมัย 2.2) ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ 2.3) ติดตามด้วยการสื่อสารเชิงบวก และ 2.4) ปลูกผังให้นักเรียนมีการเดิบโตทางความคิด และความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัว ส่วนที่ 3 การนำไปใช้ ประกอบด้วย 1) บทบาทสมาชิกของโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 1.1) ผู้นำทางวิชาการ 1.2) ผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ 1.3) ผู้เรียนรู้ 1.4) ผู้สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน และ 1.5) แหล่งเรียนรู้ และ 2) กระบวนการของโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2.1) สร้างสัมพันธภาพในการทำงาน 2.2) พัฒนาบุคลากรอยางต่อเนื่อง 2.3) สร้างพื้นที่ โอกาส และสื่อสารสองทางที่มีประสิทธิภาพ 2.4) สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา และ 2.5) สะท้อนคิดการเรียนรู้จากประสบการณ์และการวัดผลเชิงลึก และ ส่วนที่ 4 เงื่อนไขความสำเร็จ ประกอบด้วย เงื่อนไขความสำเร็จ ส่งผลให้เกิด ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ประกอบด้วย 1) ด้านการมีวิสัยทัศน์ 2) ด้านความสัมพันธ์กับทีมงานและเครือข่าย 3) ด้านการสื่อสาร4) ด้านการพัฒนาตนเอง 5) ด้านความติดสร้างสรรค์ และ 6) ด้านความฉลาดทางอารมณ์ (ฉบับสมบูรณ์) คำสำคัญ : การพัฒนารูปแบบ / โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ / ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน Research Title The development of the School as Learning Community model to promote students' 21st century leadership skills of Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 Researcher Thanattiya Jaturont Year Academic Year 2022 to Academic Year 2024 ABSTRACT The purpose of this study was to 1) explore the concepts, needs, and guidelines for developing the School as Learning Community model to promote students' 21st century leadership skills. 2) at Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 and 4) Evaluating the School as Learning Community model to promote students' 21st century leadership skills at Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1. The research process consisted of 4 phases in accordance with the research objective. Collecting quantitative and qualitative data from related documents and research papers, experts and schools with similar context. Data collection was carried out using interview forms, evaluation forms and questionnaires. Statistical analysis was carried out using percentage, mean and standard deviation The research proceeded as follows: 1. The findings of the explore the concepts the need and the guideline for the development of the School as developing the model of School as Learning Community to promote 21st century skills of students of Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 consisted of the components of School as Learning Community, the process of School as Learning Community, 21st century skills of students and promoting 21st century skills of students within the policy and focus of the

Develop the School as Learning Community model to promote students' 21st century leadership skills. 3) Testing the School as Learning Community model to promote students' 21st century leadership skills. Learning Community model to promote the 21st Century Leadership of Students Skills of Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 were as follows: 1.1 The concepts of Area Education Office is to promote excellence of students. 1.2 The need to develop the model of the School as Learning Community to promote students' 21st century leadership skills was assessed at Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 with a Priority Needs Index (PNI) of 0.51. The highest need was the activity of the School as Learning Community. 1.3 the guideline for the development of the model of School as Learning Community to promote the 21st century skills of students of Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 consisted of principles, objectives, the components of School as Learning Community, the process of School as Learning Community, the promotion of 21st century skills of students and the conditions for the success of the model. 2. The results of Develop the model of School as Learning Community to promote the 21st century skills of students of Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 consisted of 1) Introduction 2) Model 3) Using and 4) the conditions for the success of the model (Draft) The model was found that the highest level was accuracy ( $\square = 4.70$ ,  $\square = 0.35$ ) propriety ( = 4.85, = 0.34) The manual found that the highest level was propriety ( = 4.69, = 0.20) The model was found that the highest level was utility ( = 4.69, = 0.47) feasibility ( = 4.61, = 0.48) = 0.63) and the manual found that the highest level was propriety ( = 4.58, = 0.67) 3. The results of Testing the School as Learning Community model to promote students' 21st century leadership skills at Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 were as follows: 3.1 The results of testing the School as Learning Community model to promote students' 21st century leadership skills at Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 were showed that 1) the conditions according to the model have a high level ( = 4.38, = 0.61) 2) the 21st century skills of students of Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 have the highest level ( = 4.57, = 0.37) 3.2 The results of extension of the School as Learning Community model to promote students' 21st century leadership skills at Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 is Huasawittaya School, Bannongprunoi School and Watnonghuchang School showed that 1) the conditions according to the model have a highest level ( = 4,68, = 0,49) 2) the 21st century skills of students of Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 have the highest level ( 🗆 = 4.58, 🗅 = 0.35) 4. The results of Evaluating the School as Learning Community model to promote students' 21st century leadership skills at Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 were as follows: 4.1 The success of the School as Learning Community model to promote students' 21st century leadership skills at Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 were at the highest level ( = 4.55, = 0.36). After applying the model, it was found that the number of students who lacked leadership skills and had problems working with others decreased by 54.08%. In the group of schools that extended the application of the model, it decreased by 35.48%.4.2 The results of the lessons learnt from the School as Learning Community model to promote students' 21st century leadership skills at Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 revealed that the School as Learning Community model to promote students' 21st century leadership skills at Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 was successful. The results of the study revealed that the School as Learning Community model to promote students' 21st century leadership skills at Watnongprong School under the Prachinburi Primary Education Service Office 1 consisted of Part 1 Introduction 1) Principles 2) Objectives Part 2 Model consisted of 1) the components of School as Learning Community consisted of 1.1) Personal 1.2) Vision 1.3) Philosophy and 1.4) Activity and 2) Promoting 21st century skills of students consisted of 2.1) Planning and initiating timely student projects. 2.2) Perfect student teams 2.3) Follow-up with positive communication and 2.4) the growth of student thinking and adaptability. Part 3 Using consisted of 1) the role of staff consisted of 1.1) Academic Leader 1.2) Learning Facilitator 1.3) Learners 1.4) Learning Supporters and 1.5) Learning Resources and 2) the process of School as Learning Community consisted of 2.1) Working relationships 2.2) Continuous development of human resources 2.3) Opportunities and effective two-way communication. 2.4) learning organization with integration of the school curriculum and 2.5) reflection of learning from experience and in-depth measurement and part 4 the conditions for success of the model students' 21st century

leadership skills consisted of 1) having a vision 2) relationships with teams and networks 3) communication 4) self-development 5) creativity and 6) emotional quotient (Complete Edition)

Keyword: Development of Model / School as Learning Community / The students' 21st century leadership skills

ที่อยู่อาจอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1440 วันนที่ดำเนินการเผยแพร่ : 28 กรกฎาคม 2568 พิมพ์ : วันที่ 29 พฤศจิกายน 2568 เวลา 13.57 น.