



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

29 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายพงศกร ทองจันทร์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาแนวความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้รูปแบบ CANHUGS MODEL เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อหน้า (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อหน้า ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อหน้า
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1443>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการต่อหน้า
www.Vichakan.net

บทความวิจัยจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาแนวความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้รูปแบบ CANHUGS MODEL

ผู้วิจัย นายพงศกร ทองจันทร์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒) ให้ครูปฐมวัยเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เด็กอนุบาลคิด ลงทำตามจินตนาการสร้างสรรค์ ๓) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.หนองคาย เขต ๑) ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกด้านให้เต็มศักยภาพ

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ เด็กปฐมวัย จำนวน ๔๔ คน โรงเรียนบ้านโพนสวรรค์ ตำบลสระใคร อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ผลการศึกษาศึกษา พบว่า

๑. เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักศาสนาเบื้องต้น

๒. ครูปฐมวัยเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เด็กอนุบาลคิด ลงทำตามจินตนาการสร้างสรรค์

๓. การจัดทำ Best Practice ในครั้งนี้ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.หนองคาย เขต ๑) ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกด้านให้เต็มศักยภาพ และ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

๔. ร้อย ๕๕ ของเด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และ ร้อยละ ๑๕ ของเด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจในระดับมาก ตามลำดับการสร้างจินตนาการ

ความคิดสร้างสรรค์ ให้กับเด็กตั้งแต่เล็ก เป็นระยะรากฐานของการพัฒนาและการเรียนรู้ที่จะหล่อหลอมความเป็นมนุษย์การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมศักยภาพของเด็กในช่วงนี้จึงเป็นเรื่องของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กทุกคนจะร่วมกันพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน ซึ่งสอดคล้องกับ กองบรรณาธิการ The Active (2568 : 6 กรกฎาคม) กล่าวว่า การศึกษาไทยแนววิชาการมากไป ทำให้เด็กไร้ความคิดสร้างสรรค์ เด็กไทยไร้ทายาทผล PISA ด้านความคิดสร้างสรรค์ ปัญหาการขาดทักษะความคิดสร้างสรรค์ในเด็กปฐมวัย เกิดจากหลายปัจจัย

เช่น การจัดการแสดงออกทางความคิด การขาดโอกาสในการเล่นอย่างอิสระ และการขาดการส่งเสริมจากผู้ใหญ่ การแก้ปัญหาสามารถทำได้โดยการส่งเสริมการเล่นอย่างอิสระ ให้โอกาสเด็กได้แสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ และสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และความอยากรู้อยากเห็น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1443>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 10.25 น.