



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

29 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายพดล อ่อนผึ้ง

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1444>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

ผู้วิจัย นายนพดล อ่อนผึ้ง

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ครูจึงจำเป็นต้องมีนวัตกรรมทางการศึกษา มีทักษะการสอนที่ทันสมัยมีเทคนิคการสอนสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูงก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของตามความต้องการในศตวรรษที่ 21 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อยและตัวชี้วัด ด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี 2) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี 3) เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี และ 4) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

การวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบหลัก

องค์ประกอบย่อยและตัวชี้วัดของด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ระยะที่ 2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบ ด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มเป้าหมายคือ ครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 28 คน ระยะที่ 3 ศึกษาแนวทางการสร้างและพัฒนารูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน และระยะที่ 4 ศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มเป้าหมายคือ ครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.79 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติคำนวณ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย () ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน () และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อยและตัวชี้วัดของด้านการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ได้องค์ประกอบหลัก 4 ด้าน องค์ประกอบย่อย 15 ด้าน และมีตัวชี้วัด 79 ตัวชี้วัด ดังนี้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มี 4 องค์ประกอบย่อยและมีตัวชี้วัด 29 ตัวชี้วัด หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้เทคโนโลยีเป็นฐานการจัดการเรียนรู้มี 4 องค์ประกอบย่อยและมีตัวชี้วัด 26 ตัวชี้วัด หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ มี 2 องค์ประกอบย่อยและมีตัวชี้วัด 9 ตัวชี้วัด และหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การมุ่งเน้นการประเมิน เพื่อการเรียนรู้ มี 5 องค์ประกอบย่อยและมีตัวชี้วัด 15 ตัวชี้วัดและมีการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อยและตัวชี้วัด โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
2. สภาพปัจจุบัน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สภาพที่พึงประสงค์ โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด และความต้องการจำเป็น เมื่อเรียงลำดับค่า PNI Modified สูงสุดไปถึงต่ำสุด ดังนี้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้เทคโนโลยีเป็นฐานการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 การมุ่งเน้นการประเมินเพื่อการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อการเรียนรู้และหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตามลำดับ
3. การสร้างรูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ เนื้อหา กระบวนการพัฒนาและการวัดและประเมินผล โดยมีผลการประเมินความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
4. ผลการใช้รูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการทดลองการใช้รูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังการทดลองการใช้รูปแบบสูงกว่าก่อนการทดลองการทดลองใช้รูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี และผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการใช้รูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1444>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 18.56 น.