Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

3 สิงหาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวจตุพร นอขุนทด

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การแยกตัวประกอบของจำนวนนับ แบบ Active Learning ตามแนวคิด GPAS 5 Steps ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1458
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 สิงหาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การแยกตัวประกอบของจำนวนนับ แบบ Active Learning ตามแนวคิด GPAS 5 Steps ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

ผู้วิจัย นางสาวจตุพร นอขุนทด

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ความเป็นมาและความสำคัญ

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ และความเจริญก้าวหน้าของ สังคมโลก มนุษย์ใช้คณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ รวมทั้งใช้คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการคิดที่หลากหลาย ทั้งการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบและมีแบบแผน ลักษณะการคิดดังกล่าวทำให้มนุษย์สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2555, หน้า 1)

ในยุคดิจิทัล สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญอีกรูปแบบหนึ่งที่ช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น และเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดสมรรถนะต่าง ๆ การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการ ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น จากการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย และยังเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่สังคมยุคใหม่ ดังนั้น เทคโนโลยีจึงเป็นทางเลือกในการเรียน เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของนักเรียนได้

อีกทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาที่ว่า “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เป็นการนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์จะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ (กระทรวงศึกษา, ออนไลน์)

อีกทั้งนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่เป้าหมายที่ว่า “เด็กสระบุรี 1 เรียนดี มีความสุข เป็นที่ 1” มี 8 นโยบาย ดังนี้ 1. อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย 2. คิดคำนวณเก่ง 3. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 5. จัดการเรียนเชิงรุก 6. 1 โรงเรียน 1 Soft Power 7. ลด เพิ่ม สร้างโอกาสทางการศึกษา 8. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย จุดเน้น 1. เรียนดี มีความสุข 2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่คุณภาพ 3. สร้างคนดีด้วยกระบวนการลูกเสือ 4. ยกระดับ PISA ควบคู่ ONET (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 2568. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568, ออนไลน์)

จากความสำคัญข้างต้น ครูผู้สอนเล็งเห็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center ถือว่าเป็นคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีโปรแกรมสำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ มีลักษณะเป็นดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย และครอบคลุมมากที่สุด จึงถือได้ว่าสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center เป็นคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสมสำหรับการนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันและเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถทักษะทางคณิตศาสตร์จนเกิดความรู้ความเข้าใจนั้นจึงนำรูปแบบการการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามแนวคิด GPAS 5 Steps มาร่วมด้วย มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ 5 ขั้น คือ 1. GATHERING ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล 2. PROCESSING ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ 3. APPLYING1 ขั้นลงมือปฏิบัติและสรุปความรู้ 4. APPLYING 2 ขั้นสื่อสารและนำเสนอ 5. SELF-REGULATING ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต 1, ออนไลน์)

ครูผู้สอนจึงเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center ประเภทสื่อวิดีโอ และสื่อใบงาน สื่อหนังสือ และสื่อเกมมัลติมีเดีย นำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง การแยกตัวประกอบของจำนวนนับ ตามแนวคิด GPAS 5 Steps ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อที่ 2 คิดคำนวณเก่ง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้แก่นักเรียนต่อไป

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1458
วันนที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.