



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

4 สิงหาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวจิรา ศรีเทพ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้หลักการเรียนการสอนแบบ “LEADER Model : นวัตกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำ และคุณธรรม ผ่านการเรียนรู้เชิงภาษาไทย” เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1461>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 สิงหาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต
www.Vichakan.net

- ชื่อเรื่อง** รายงานผลการใช้หลักการเรียนการสอนแบบ “LEADER Model : นวัตกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำ และคุณธรรม
ผ่านการเรียนรู้เชิงภาษาไทย”
- ผู้วิจัย** นางสาวจิรา ศรีเทพ
- ปีการศึกษา** 2568

บทคัดย่อ

ความเป็นมา

ในยุคปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และวัฒนธรรม

ทำให้การพัฒนาทักษะด้านวิชาการเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนอีกต่อไป

สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม และสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีในศตวรรษที่ 21 วิชาภาษาไทย เป็นกลุ่มสาระที่มีศักยภาพในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำ เนื่องจากเนื้อหาหลายส่วนเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ความคิด สื่อความรู้สึก และเรียนรู้จากเรื่องเล่าทางวรรณกรรมหรือบทความต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม

แนวทางการสอนภาษาไทยในปัจจุบันยังขาดรูปแบบนวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะเหล่านี้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

เพื่อให้การเรียนภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้นำ ที่มีคุณธรรม จึงได้พัฒนา LEADER Model ขึ้นมา

โดยออกแบบให้เป็นแนวทางการเรียนรู้อาษาไทยเข้ากับกระบวนการส่งเสริมภาวะผู้นำและคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

สภาพปัญหา

1. ผู้เรียนขาดภาวะผู้นำและคุณธรรมที่ประจักษ์ชัด – นักเรียนหลายคนยังไม่สามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความเสียสละ หรือความกล้าตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม

2. การจัดการเรียนรู้อาษาไทยยังเน้นเนื้อหามากกว่าทักษะชีวิต – ครูยังใช้วิธีสอนแบบเดิม ๆ ซึ่งเน้นการท่องจำและการสอบมากกว่าการวิเคราะห์หรือสะท้อนคิดจากสถานการณ์จริง

3. ขาดนวัตกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำในบริบทของวิชาภาษาไทย – ยังไม่มีรูปแบบการจัดกิจกรรมหรือแผนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงเป้าหมายทางวิชา กับเป้าหมายทางคุณธรรมและภาวะผู้นำอย่างเป็นระบบ

4. ผู้เรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ – ซึ่งเป็นหัวใจของการพัฒนาทักษะผู้นำและคุณธรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

โรงเรียนบ้านบึงพิชัย (ทับทองอุทิศจิตโต)

จึงถือเป็นหน้าที่โดยตรงของครูที่ต้องการส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและคุณธรรม ผ่านการเรียนรู้เชิงภาษาไทย

ครูจึงต้องมีเทคนิคหรือวิธีการเรียนการสอนเพื่อ “ให้ทุกคนได้หันหน้าเข้าหากัน ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันสร้างสรรค์คนดี ตามคุณธรรมเป้าหมายมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียงเพื่อนำสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ”

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1461>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 20.20 น.