Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

4 สิงหาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวจิรา ศรีเทพ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้หลักการเรียนการสอนแบบ “LEADER Model : นวัตกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำ และคุณธรรม ผ่านการเรียนรู้เชิงภาษาไทย” เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1461
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 สิงหาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้หลักการเรียนการสอนแบบ “LEADER Model : นวัตกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำ และคุณธรรมผ่านการเรียนรู้เชิงภาษาไทย”

ผู้วิจัย นางสาวจิรา ศรีเทพ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ความเป็นมา

ในยุคปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และวัฒนธรรม
ทำให้การพัฒนาทักษะด้านวิชาการเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนอีกต่อไป
สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม และสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีในศตวรรษที่ 21 วิชาภาษาไทย เป็นกลุ่มสาระที่มีศักยภาพในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำ
เนื่องจากเนื้อหาหลายส่วนเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ความคิด สื่อความรู้สึก และเรียนรู้จากเรื่องเล่าทางวรรณกรรมหรือบทความต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม
แนวทางการสอนภาษาไทยในปัจจุบันยังขาดรูปแบบนวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะเหล่านี้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน
เพื่อให้การเรียนภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้นำ ที่มีคุณธรรม จึงได้พัฒนา LEADER Model ขึ้นมา
โดยออกแบบให้เป็นแนวทางบูรณาการการเรียนรู้ภาษาไทยเข้ากับกระบวนการส่งเสริมภาวะผู้นำและคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

สภาพปัญหา

1.ผู้เรียนขาดภาวะผู้นำและคุณธรรมที่ประจักษ์ชัด – นักเรียนหลายคนยังไม่สามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความเสียสละ หรือความกล้าตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม

2.การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยยังเน้นเนื้อหามากกว่าทักษะชีวิต – ครูยังใช้วิธีสอนแบบเดิม ๆ ซึ่งเน้นการท่องจำและการสอบ มากกว่าการวิเคราะห์หรือสะท้อนคิดจากสถานการณ์จริง

3.ขาดนวัตกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำในบริบทของวิชาภาษาไทย –
ยังไม่มีรูปแบบการจัดกิจกรรมหรือแผนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงเป้าหมายทางวิชากับเป้าหมายทางคุณธรรมและภาวะผู้นำอย่างเป็นระบบ

4.ผู้เรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ –
ซึ่งเป็นหัวใจของการพัฒนาทักษะผู้นำและคุณธรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

โรงเรียนบ้านบึงพิชัย (ทับทองอุทิศจิตโต)
จึงถือเป็นหน้าที่โดยตรงของครูที่ต้องการส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและคุณธรรม ผ่านการเรียนรู้เชิงภาษาไทย
ครูจึงต้องมีเทคนิคหรือวิธีการเรียนการสอนเพื่อ “ให้ทุกคนได้หันหน้าเข้าหากัน ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันสร้างสรรค์คนดี ตามคุณธรรมเป้าหมายมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียงเพื่อนำสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ”

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1461
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.