



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

4 สิงหาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวทัศนีย์ เมืองงาม

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

โครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์  
วิชาการต่อเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต  
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1466>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 สิงหาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง  
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

ชื่อเรื่อง โครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน

ผู้วิจัย นางสาวทัศนีย์ เมืองงาม

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง โครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดตันสน ผู้รายงาน นางสาวทัศนีย์ เมืองงาม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ปีที่รายงาน 2568 บทความวิจัย รายงานผลการประเมินโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล ๑  
วัดตันสน ในครั้งนี้ เป็นการประเมินโครงการเชิงประเมิน (Evaluation Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล ๑  
วัดตันสน โดย ๑ การประเมินโครงการ 4 ด้าน คือ การประเมินสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) การประเมิน ปัจจัย (Input Evaluation) การประเมินกระบวนการ  
(Process Evaluation) และการประเมิน ผลผลิต (Product Evaluation) ประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางาน วิชาการของโรงเรียนเทศบาล ๑  
วัดตันสน ประกอบด้วยบุคลากร 3 กลุ่ม คือ 1) บุคลากรในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน และครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา 28 คน รวม 30 คน 2)  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 292 คน และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 123 คน รวมทั้งสิ้น 415 คน 3)  
ผู้ปกครอง นักเรียน จำนวน 358 คน (ผู้ปกครองที่มีนักเรียนในปกครองมากกว่า 1 คน นับเป็น 1 คน) ระยะเวลา ในกาหนด ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบบันทึก  
การสนทนากลุ่มครูผู้สอน แบบประเมินตนเองของนักเรียน แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน โดยครูผู้สอน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง  
ซึ่งผู้รายงานสร้างขึ้นเอง ทั้งหมดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการหาค่าร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา ส่วนข้อมูล เชิงปริมาณ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย  
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลการประเมินโดยน ค่าเฉลี่ยจากมาตราส่วนประมาณค่า มาเทียบกับเกณฑ์ การประเมิน โดยใช้เกณฑ์คะแนนของลิเคิร์ท ผลการประเมินพบว่า 1.  
ผลการประเมินกระบวนการ ๑.1 การประเมินด้านสภาวะแวดล้อม พบว่า การจัด ๑ โครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา งานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล  
๑ วัดตันสน ได้กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนโดยกำหนดวัตถุประสงค์หลักของโครงการ คือ เพื่อช่วยในการส่งเสริม และพัฒนา  
พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการสื่อสาร และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กนักเรียน  
สำหรับกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคกลาง และระดับอื่น ๆ ที่สูงขึ้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง นักเรียน มีระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา  
๑ ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กิจกรรมในโครงการ ประกอบด้วย กิจกรรมที่มุ่งพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน จำนวน 12 โครงการ โดยเน้นให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดพฤติกรรมในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการสื่อสาร มีการเตรียมการและวางแผน ๑.1.1 การประเมินโดย  
และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน มีการวางแผนการดำเนินงานตลอดจนงบประมาณและวัสดุต่าง ๆ  
พิจารณาจาก ความเหมาะสม และสภาพของนักเรียนอย่างพอเพียงตามความจำเป็น มีการจัดการประชุมครู และ  
นักเรียนให้รับทราบถึงนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา งานวิชาการ  
ซึ่งครูและนักเรียนทุกคนยินดีเข้าร่วมและให้ความร่วมมือกับโครงการต่าง ๆ เพราะเห็น ว่าโครงการเหล่านี้มีประโยชน์ในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ส  
สำหรับผู้ปกครอง มีการท าหนังสือประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ปกครองโดยการฝากไปกับนักเรียน ส สำหรับงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ในกาหนด ๑.1.2 การประเมินโดย  
ได้รับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมตามโครงการอย่างพอเพียงตาม ความจำเป็น  
โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการและครูที่จะร่วมรับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม พิจารณาตามความเหมาะสม 1.2 การประเมินด้านปัจจัย พบว่า การ  
กำหนดกิจกรรมและแผนการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนมีการก าหนดกิจกรรม และแผนการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ทั้ง 12 โครงการ มีการก าหนด กิจกรรม และแผนการ  
ดำเนินงานของโครงการ การดำเนินงานโครงการทั้งในภาพรวมและในแต่ละ กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนที่ก าหนดไว้ รวมทั้งมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการอย่างน้อย เดือนละ  
1 ครั้ง และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทั้งหมด โดยครูประจำ ชั้นหรือครูผู้สอนเป็นผู้สังเกต และบันทึกผลการสังเกตลงในสมุดบันทึกรายวัน ที่ผู้รับผิดชอบโครงการจัดท าไว้ให้  
1.3 การประเมินด้านกระบวนการ พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงานในภาพรวมตามแผนที่ ก าหนดไว้ โดยข้อมูลที่ไดจากการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบโครงการ  
และครูผู้สอนได้ผลที่สอดคล้องกันว่า กิจกรรมในโครงการทั้ง 12 โครงการ มีการดำเนินงานตามแผนและเสร็จทันภายในระยะเวลาที่ ก าหนดไว้ในแต่ละโครงการ  
โดยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนและนักเรียนเป็นอย่างดี มีกระบวนการดำเนินงานโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดตันสน  
ผ่านเกณฑ์การประเมินในทุกประเด็น คือ โรงเรียนมีการเตรียมการและวางแผนโครงการที่ ประกอบด้วย การมอบหมายและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจ  
๑โครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน การประชุมชี้แจงครู นักเรียน และผู้ปกครอง (ชี้แจงโดยการท าหนังสือประชาสัมพันธ์  
โครงการให้ผู้ปกครองโดยการฝากไปกับนักเรียน) การก าหนดกิจกรรม และแผนการดำเนินงานของ โครงการ การดำเนินงานโครงการทั้งในภาพรวมและในแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนที่ก าหนดไว้ 2. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการ 2.1 ผลการประเมินพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี  
ทันสมัยของนักเรียนทั้งทางตรงและ ทางอ้อม โดยครูผู้สอนสรุปได้ว่านักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมในระดับดีขึ้นไปใน ทุกประเด็น  
และมีค่าเฉลี่ยของการประเมินเท่ากับ 2.26 คือ โดยรวมนักเรียนมีพฤติกรรม อยู่ในระดับดี 2.2 ผลการประเมินตนเองของนักเรียน สรุปได้ว่า นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80  
ประเมิน ตนเองว่าหลังการท ากิจกรรมตามโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการแล้วนักเรียนมี พฤติกรรมด้านใฝ่หาความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ทั้งทางตรงและทางอ้อม  
แล้วตนเองมีระดับการปฏิบัติ กิจกรรมด้านใฝ่หาความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ทั้งทางตรงและทางอ้อม มีในทุกประเด็นและ ทุกพฤติกรรมอยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้งขึ้นไป  
และมีค่าเฉลี่ยโดยรวม อยู่ในระดับการปฏิบัติบ่อยครั้ง ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่ก าหนดไว้ และมีค่าเฉลี่ยของการประเมินเท่ากับ 2.31 มีพฤติกรรมอยู่ใน ระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง  
2.3 ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางาน วิชาการ จำนวน ๑ ข้อได้ดังนี้ 2.3.1  
นักเรียนส่วนใหญ่รับทราบเกี่ยวกับโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางาน วิชาการของโรงเรียนทุกโครงการ ในระดับปานกลาง นักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติกิจกรรมในทุกโครงการ  
อยู่ในระดับมาก นักเรียนส่วนใหญ่รับทราบถึงวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมของโครงการทุกโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด และนักเรียนส่วนใหญ่  
ตามข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ ทุกโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด นักเรียนส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่าก่อนจัดโครงการ นักเรียน ส่วนใหญ่เป็นคนใฝ่หาความรู้  
ทันสมัยแล้วเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม อยู่ในระดับปานกลาง และ หลังจากจัดโครงการนี้แล้วนักเรียนเป็นคนใฝ่หาความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ทั้งทางตรงและทางอ้อม  
อยู่ในระดับมาก ซึ่งเพิ่มขึ้นกว่าก่อนจัดโครงการ นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่ากิจกรรมในโครงการที่จัดขึ้นมี ประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียน ทั้งยังท าให้นักเรียนมีความรู้รอบด้าน  
อยู่ในระดับมาก และคิดว่า โครงการเหล่านี้ควรจะมีกาหนด ๑.1.1 การประเมินโดย  
ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่รับทราบการจ  
โครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา งานวิชาการของโรงเรียน รับทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม  
โครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนและสนับสนุนให้นักเรียนในความ ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น  
นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่า ก่อนจัดโครงการนักเรียนในความปกครองของตนเองเป็นคนใฝ่หาความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทั้ง ทางตรงและทางอ้อม อยู่ในระดับน้อย  
แต่หลังจากจัดโครงการเสร็จสิ้นแล้วผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่า นักเรียนมีการใฝ่หาความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ทั้งทางตรงและทางอ้อม อยู่ในระดับมากที่สุด รวมทั้ง  
เห็นว่าโครงการเหล่านี้ควรจะได้รับสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด นอกจากนี้ยังเห็นว่าโครงการเหล่านี้มีประโยชน์ต่อนักเรียนในปกครอง  
อยู่ในระดับมากที่สุด และ สุดท้ายยังมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนควรจะด ๑.1.2 การประเมินโดย  
เนินการจัดโครงการเหล่านี้ไว้ในปีการศึกษาต่อไป อยู่ในระดับมากที่สุด 2.3.2  
ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่รับทราบการจ  
โครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา งานวิชาการของโรงเรียน รับทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม  
โครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนและสนับสนุนให้นักเรียนในความ ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น  
นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่า ก่อนจัดโครงการนักเรียนในความปกครองของตนเองเป็นคนใฝ่หาความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทั้ง ทางตรงและทางอ้อม อยู่ในระดับน้อย  
แต่หลังจากจัดโครงการเสร็จสิ้นแล้วผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่า นักเรียนมีการใฝ่หาความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ทั้งทางตรงและทางอ้อม อยู่ในระดับมากที่สุด รวมทั้ง  
เห็นว่าโครงการเหล่านี้ควรจะได้รับสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด นอกจากนี้ยังเห็นว่าโครงการเหล่านี้มีประโยชน์ต่อนักเรียนในปกครอง  
อยู่ในระดับมากที่สุด และ สุดท้ายยังมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนควรจะด ๑.1.3 การประเมินโดย  
เนินการจัดโครงการเหล่านี้ไว้ในปีการศึกษาต่อไป อยู่ในระดับมากที่สุด 3. ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง มีความคิดเห็น สอดคล้องกันว่าควรมีการด ๑.1.4 การประเมินโดย  
เนินโครงการต่อไป และมีความสอดคล้องกันว่าหากจะด ๑.1.5 การประเมินโดย  
เนินโครงการ  
การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อเป็นการส่งเสริม นักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่หาความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ส  
๑.1.6 การประเมินโดย  
ริ่จตามวัตถุประสงค์ ที่ก าหนด ควรให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางาน วิชาการของโรงเรียนให้มากขึ้น  
เพื่อจะได้ช่วยกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนและควรมีการประชุมปรึกษาหารือกับผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความส าคัญ และบทบาทของตนเองใน  
การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน นอกจากนี้ยังเสนอแนะให้มีการจัดโครงการที่ด ๑.1.7 การประเมินโดย  
เนิน กิจกรรมโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ  
เพิ่มขึ้นจากเดิม เพื่อให้พัฒนานักเรียนในการใฝ่หาความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ทั้งทางตรงและทางอ้อม

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1466>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 19.01 น.