



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5 สิงหาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวรจนา มากชุมแสง

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง วิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ด้านการบริหารจัดการศึกษา 4RM School Dashboard นวัตกรรมระบบบริหารแบบเรียลไทม์บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โรงเรียนบ้านหนองตะลุงมุก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 3 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1468>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 สิงหาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง วิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ด้านการบริหารจัดการศึกษา 4RM School Dashboard
นวัตกรรมระบบบริหารแบบเรียลไทม์บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โรงเรียนบ้านหนองตะลุมปุ๊ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 3

ผู้วิจัย นางสาวรจนา มากชุมแสง

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

โรงเรียนบ้านหนองตะลุมปุ๊ก ได้พัฒนานวัตกรรม “4RM School Dashboard” ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบองค์รวม (Whole School Reform) โดยบูรณาการข้อมูลและกระบวนการบริหาร 4 ด้านหลัก ได้แก่ การบริหารงานบุคคล งบประมาณ วิชาการ และงานทั่วไป ผ่านระบบฐานข้อมูลเชิงประจักษ์แบบเรียลไทม์ เพื่อแก้ไขปัญหาเชิงระบบ เช่น การขาดแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล การใช้ทรัพยากรอย่างไม่มีประสิทธิภาพ และการเรียนรู้ที่ไม่ตอบโจทย์สมรรถนะในศตวรรษที่ 21

นวัตกรรมนี้ยึดหลัก PDCA (Plan-Do-Check-Act), School-Based Management และ Data-Driven Decision-Making โดยมีเครื่องมือสนับสนุน ได้แก่ แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล, ระบบติดตามงบประมาณผ่าน Google Sheet, ระบบฐานข้อมูลกลาง (School MIS), และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยอิงสมรรถนะผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทำให้โรงเรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น โดยเฉพาะผลการทดสอบ O-NET ที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในหลายวิชา เช่น ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือหลักในการบริหารจัดการ ทั้งนี้ บทเรียนสำคัญจากการดำเนินงาน คือ การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและการใช้ข้อมูลจริงเป็นหัวใจของความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1468>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 08.54 น.