



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

7 สิงหาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายไกรสร แก้วหอด

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ของครูโรงเรียนเทศบาล 1
(แดงอ่อนเขตเมือง) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1476>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 7 สิงหาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทความวิจัยจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา)

ผู้วิจัย นายไกรสร แก้วหอด

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้ 1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) 3. เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) 4. เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) โดยใช้กรอบแนวคิดการวิจัย และพัฒนา (Research and Development (R & D)) ประกอบด้วย 4 ระยะ ระยะที่ 1 การวิจัย (Research : R1) เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน (Analysis : A) การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนาการบริหารเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) ระยะที่ 2 การพัฒนา (Development : D1) ออกแบบและพัฒนา (Design and Develop: D&D) รูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) ระยะที่ 3 การวิจัย (Research : R2) ทดลองใช้ (Implement : I) รูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) และระยะที่ 4 การพัฒนา (Development : D2) ประเมินผล (Evaluation : E) รูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ประกอบด้วย ครูประจำการในโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) จำนวน 54 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 158 คน โดยการเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ การใช้รูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) แบบประเมินความรู้ของครูในการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบทดสอบความรู้ของครูในการจัดการเรียนรู้ และแบบประเมินทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของผู้เรียน สถิติที่ใช้เป็นสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย () และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) สภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง และสภาพที่พึงประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด
2. การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) สรุปผลได้ ดังนี้
2.1 ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี สามารถสรุปได้ว่าการพัฒนารูปแบบของดำเนินกรอย่างเป็นระบบ มีการตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบในทุกขั้นตอนของการพัฒนารูปแบบ องค์ประกอบสำคัญของรูปแบบประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการของรูปแบบ 2) ความมุ่งหมายของรูปแบบ 3) เนื้อหาสาระของรูปแบบ 4) กิจกรรมของรูปแบบ 5) การวัดและประเมินผล และ 6) เอกสารประกอบรูปแบบ (คู่มือการใช้รูปแบบ) และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของผู้เรียน ประกอบด้วย 1) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 2) ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และ 3) ทักษะการสื่อสารและการร่วมมือกัน
2.2 ผลการประเมินรูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) พบว่า โดยรวมรูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($= 4.59, S.D. = 0.49$) สามารถนำไปใช้ได้
3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) พบว่า
ภายหลังการเข้ารับการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม และความรู้ของครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครู ภายหลังการทดลองใช้หลักสูตร สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถของครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ พบว่า โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 88.67 ซึ่งผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ที่ตั้งไว้
4. ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) พบว่า
4.1 ผลการพัฒนาหลังการเข้ารับการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครู ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 88.81
4.2 ผลการเปรียบเทียบความรู้ของครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครู ระหว่าง ก่อน และหลังการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครูโรงเรียนเทศบาล 1 (แดงอ่อนแควินวิทยา) พบว่า ความรู้ของครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครู ภายหลังการใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4.3 ผลการเปรียบเทียบความสามารถของครูในด้านจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมของครู กับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ พบว่า โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ 87.33 ซึ่งผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ที่ตั้งไว้
4.4 ผลการเปรียบเทียบทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของผู้เรียน หลังการจัดการเรียนรู้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1476>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 7 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 08.55 น.