Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

8 สิงหาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน ลลิดา แก้วนาหลวง

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1479
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 สิงหาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ

ผู้วิจัย ลลิดา แก้วนาหลวง

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนากิจกรรมบทบาทสมมติที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสาร (2) ศึกษาผลของการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติต่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารของเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กอนุบาล 3 โรงเรียนอนุบาลตาก จำนวน 29 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนกิจกรรมบทบาทสมมติ จำนวน 8 แผน แบบประเมินทักษะการสื่อสาร และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นเวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 30 นาที การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา (ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน) และสถิติทดสอบ t-test แบบกลุ่มตัวอย่างสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า หลังการจัดกิจกรรมบทบาทสมมติ เด็กปฐมวัยมีคะแนนทักษะการสื่อสารสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05โดยเด็กมีความสามารถด้านการใช้ภาษาพูด การฟัง การโต้ตอบ และการแสดงออกทางสีหน้าและท่าทางเพิ่มขึ้นแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมบทบาทสมมติเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย

คำสำคัญ: การสื่อสาร, เด็กปฐมวัย, กิจกรรมบทบาทสมมติ
Abstract

The objectives of this research were (1) to develop appropriate role play activities for promoting communication skills in early childhood children, and (2) to study the effects of role play activities on the development of communication skills.
The sample consisted of 29 kindergarten 3 students at Tak Kindergarten School in the second semester of the academic year 2024. The research instruments were 8 role play activity plans, a communication skills assessment form, and a behavioral observation record. The activities were conducted over a period of 8 weeks, twice a week, 30 minutes each session. Data were analyzed using descriptive statistics (mean, standard deviation) and a paired sample t-test.

The results showed that after participating in the role play activities, the children's communication skills scores were significantly higher than before at the .05 level. The children demonstrated improved abilities in speaking, listening, responding, and expressing through facial expressions and gestures.
This indicates that role play activities are an effective approach to enhancing communication skills for early childhood children.

Keywords: Communication, Early Childhood, Role Play Activities
เอกสารอ้างอิง

Bruner, J. (1983). Child's Talk: Learning to Use Language. Oxford University Press.
Piaget, J. (1962). Play, Dreams and Imitation in Childhood. Norton.
Vygotsky, L.S. (1978). Mind in Society. Harvard University Press.
สุภาวดี แซ่ตั้ง. (2563). ผลของการจัดกิจกรรมบทบาทสมมติต่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารของเด็กปฐมวัย. วารสารวิจัยการศึกษา, 13(2), 45-56.

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1479
วันนที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.