Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

12 สิงหาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน ศศิเนตร ศรีสิริ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair - Share) ด้วยสื่อเกมศึกษาและแบบฝึกทักษะ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและการหาปริมาตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1491
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 สิงหาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair - Share) ด้วยสื่อเกมศึกษาและแบบฝึกทักษะ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและการหาปริมาตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผู้วิจัย ศศิเนตร ศรีสิริ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

รายงานผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

การนำผลการประเมิน O – NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดผลการประเมินผล

ในชั้นเรียน เพื่อการเรียนของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ชื่อผลงาน

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair - Share) ด้วยสื่อเกมศึกษาและแบบฝึกทักษะ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและการหาปริมาตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชื่อเจ้าของผลงาน

นางศศิเนตร ศรีสิริ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี

ที่อยู่โรงเรียน 300 หมู่ที่ 6 ตำบลทุ่งสง อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

เบอร์โทรศัพท์ 0933246549 E-MAIL : Science.sasinetjanpet@gmail.com

1. ความสำคัญของผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 เนื่องจาก

คณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ มีแบบแผนสามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วนช่วยให้คาดการณ์วางแผนตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพนอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและศาสตร์อื่นๆอันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพ ทั้งนี้ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญนั่นคือการเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาและ การคิดสร้างสรรค์ ดังนั้นการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่จะประสบความสำเร็จสถานศึกษาจึงต้องจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมตามตามศักยภาพของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้นำกระบวนการการศึกษาแบบเชิงรุกมาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการและวิธีคิดขั้นสูงสามารถคิดวิเคราะห์และมีพัฒนาการให้เกิดทักษะวิชาการให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่เปิดตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 ซึ่งทางโรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามบริบทและปัจจัยต่างๆทางโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนโดยได้นำหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในขณะเดียวกันก็มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลคุณภาพในทุกด้านในส่วนของตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการนั้น ได้ให้ความสำคัญกับการทดสอบระดับชาติ O- NET นำมาเป็นเกณฑ์หนึ่งในการตรวจวัดคุณภาพผู้เรียนจากการรายงานผลการสอบ O- NET ในปีการศึกษา 2567 และการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6 ของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีพบว่า ตัวชี้วัดที่ควรปรับปรุงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำในเรื่องรูปเรขาคณิตสามมิติและการหาปริมาตรและนำไปใช้ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ต่ำและผลการทดสอบพบว่านักเรียนยังเรียนรู้ไม่บรรลุเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนนักเรียนไม่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การจัดการเรียนของครูผู้สอนใช้สื่อ ที่ไม่เกิดความสนใจไม่กระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนรู้และมีเจตคติที่ไม่ดีต่อการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนยังคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้ไม่ถูกต้อง

สาเหตุและปัญหาดังกล่าวโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีและครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์นักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่6

ได้เห็นความสำคัญและตระหนักในการแก้ปัญหาเป็นอย่างมากจึงได้มีการประชุมและเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวิเคราะห์ปัญหารวมถึงปัจจัยที่มีส่วนในการทำให้เกิดปัญหาด้านการเรียนรู้ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เพิ่มโอกาสให้การสร้างความรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติและการเรียนรู้ของผู้เรียนจะต้องให้ผู้เรียนมีความสุขและเรียนรู้ไปพร้อมกับการทำกิจกรรมที่น่าสนใจครูผู้สอนปรับบทบาทเป็นผู้ให้คำปรึกษาชี้แนะและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนจะต้องมีความหลากหลายตามสภาพจริงทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนและโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้จริงข้าพเจ้าจึงจัดทำแบบฝึกทักษะเรื่องและใช้เกมการศึกษาเข้ามามีส่วนช่วยเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน มีสื่อที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสิ่งที่แปลกใหม่ อีกทั้งสามารถให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองในช่วงเวลาว่าง การจัดการเรียนการสอนเป็นการเรียนทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม การเรียนแบบเพื่อนสอนเพื่อน เป็นการจับกลุ่มนักเรียนเก่ง ปานกลาง และ อ่อนอยู่ในกลุ่มเดียวกัน ช่วยในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และเรียนรู้แบบการแลกเปลี่ยนความคิดส่งเสริมทักษะการคิดและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติโอเน็ตของกลุ่มการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่6 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1491
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.