Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

13 สิงหาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวภิมนฑา นิสภา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง คู่มือการใช้งานนวัตกรรม "เขียนสนุก ปลุกไอเดีย" ด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1494
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 สิงหาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง คู่มือการใช้งานนวัตกรรม "เขียนสนุก ปลุกไอเดีย" ด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC

ผู้วิจัย นางสาวภิมนฑา นิสภา

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ภาษาไทยเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ เป็นเครื่องมือสื่อสารที่ทรงพลังในการถ่ายทอด

ความคิด ความรู้สึก และคุณค่าทางสังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ชัดเจน และสร้างสรรค์ จึงเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะทักษะการอ่านและการเขียน ซึ่งเป็นรากฐานของการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา การที่นักเรียนสามารถ “อ่านอย่างเข้าใจ และเขียนอย่างมีความหมาย” ได้ จึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา

อย่างไรก็ตาม จากการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น พบว่านักเรียนจำนวนไม่น้อยยังขาดทักษะในการเขียน ไม่สามารถสะกดคำได้ถูกต้อง หรือเรียบเรียงความคิดเป็นประโยคที่สื่อสารได้อย่างชัดเจน ความลังเลและไม่มั่นใจในการเขียนส่งผลให้นักเรียนไม่กล้าแสดงออกทางภาษา และไม่สนุกกับการเรียนรู้ ในขณะที่บางคนสามารถอ่านออกเขียนได้ แต่กลับไม่สามารถ “เขียนเพื่อสื่อความคิด” หรือ “เขียนอย่างมีจินตนาการ” ได้อย่างอิสระ สาเหตุหนึ่งมาจากการจัดการเรียนรู้ที่ยังคงจำกัดอยู่ในรูปแบบการสอนตามตำรา หรือการฝึกเขียนแบบซ้ำ ๆ ขาดความน่าสนใจและขาดการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้ไม่สามารถดึงศักยภาพที่แท้จริงของนักเรียนออกมาได้ การเขียนกลายเป็นภาระ ไม่ใช่เครื่องมือในการแสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์

เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้พัฒนานวัตกรรม “เขียนสนุก ปลุกไอเดีย ด้วยเทคนิค CIRC” ขึ้น โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ผ่านเทคนิค CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) ซึ่งเน้นการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย การอ่านและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน การเขียนจากภาพและเรื่องราวใกล้ตัว การวางแผนการเขียนแบบมีเป้าหมาย รวมถึงการนำเสนอผลงานเพื่อสร้างแรงจูงใจ นวัตกรรมนี้มีเป้าหมายในการพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้งด้านความมั่นใจในการแสดงออก ความร่วมมือ และจินตนาการในการคิดและเขียน

นวัตกรรมนี้สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีของ Vygotsky ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและโซนพัฒนาการใกล้เคียง (ZPD) อีกทั้งสอดคล้องกับแนวคิดของ Gardner เรื่องพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาและแสดงศักยภาพของตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งด้านภาษา ภาพ และการทำงานร่วมกัน ตลอดจนสอดคล้องกับแนวคิด Active Learning ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการเรียนรู้

ไฟล์เล่มคู่มือ https://drive.google.com/drive/folders/1OEw06IMh2ohQMqtyJyRPlMOylwK881Hh?usp=drive_link

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1494
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.26 น.