



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

15 สิงหาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายพลสิทธิ์ พรหมใจเสื่อ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง Market Model พหุปัญญาสร้างทักษะชีวิตผ่านตลาดนัดอาชีพ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1509>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 15 สิงหาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

ชื่อเรื่อง Market Model พหุปัญญาสร้างทักษะชีวิตผ่านตลาดนัดอาชีพ

ผู้วิจัย นายพุลสิทธิ์ พรหมใจเสื่อ

ปีการศึกษา 2568

#### บทคัดย่อ

บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนจำนวน 159 คน ให้มีการเรียนรู้รอบด้านตามพหุปัญญา 8 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) เพื่อพัฒนาครูจำนวน 16 คน ให้มีศักยภาพในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงการประเมินผลตามพหุปัญญาได้อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับบริบทโรงเรียนชนบท 3) เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาและทรัพยากรท้องถิ่นเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 4) เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมและการขยายผลของการจัดการเรียนรู้ด้วย Market Model ให้เกิดความยั่งยืนในระดับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสังเกต แบบประเมินการมีส่วนร่วม แบบประเมินความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพหุปัญญาและภูมิปัญญาท้องถิ่น และแบบประเมินความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test (dependent) การวิเคราะห์เนื้อหา และการถอดบทเรียน ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนจำนวน 159 คน สามารถพัฒนาการเรียนรู้รอบด้านตามพหุปัญญา 8 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมได้อย่างมีนัยสำคัญ ผู้เรียนมีแรงจูงใจและความสุขในการเรียนสูงขึ้น ครูจำนวน 16 คน มีศักยภาพในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงการประเมินผลตามพหุปัญญาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนชนบท การบูรณาการภูมิปัญญาและทรัพยากรท้องถิ่นเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ช่วยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนและความต้องการของผู้เรียน กระบวนการมีส่วนร่วมและการขยายผลของ Market Model ทำให้เกิดความยั่งยืนในการจัดการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ทั้งในด้านการพัฒนาผู้เรียน ครู และการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ จากผลการวิจัยสามารถสรุปได้ว่า Market Model เป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียน ครู และชุมชนให้เกิดการเรียนรู้รอบด้าน มีความยั่งยืน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนชนบท"

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1509>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 15 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 16.58 น.