Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

16 สิงหาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน อีลฮัม หมัดอัดดัร

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกอ่านตัวอักษรสีเพื่อช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านค่าย เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1511
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 16 สิงหาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกอ่าน ตัวอักษรสีเพื่อช่วยพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านค่าย

ผู้วิจัย อีลฮัม หมัดอัดดัร

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ผลการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนหลังการใช้แบบฝึกทักษะ
มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างดียิ่ง ส่งผลให้มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีระดับสูงขึ้นเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้ การนำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกอ่าน ตัวอักษรสีเพื่อช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการอ่านได้ดีขึ้นและมีผลสมฤทธิ์ที่สูงขึ้นเนื่องจากผู้เรียนมีความมั่นใจในการอ่านสูงขึ้น
และสามารถจดจำตัวอักษรสี เพื่อช่วยกระตุ้นการอ่านได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวิไล ร่วมชาติ (2554) ได้ศึกษาค้นคว้า
การพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ พบว่า นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5
โรงเรียนบ้านค่าย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 20 คน ที่ได้เรียนการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยแบบฝึกการอ่าน
คำพ้องภาษาอังกฤษ-ไทย มีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ไม่เครียด
และนักเรียนมีการรับรู้ถึงความสามารถของตนด้านการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
โดยรู้สึกว่าตนเองสามารถที่จะท่องศัพท์หรือจดจำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ได้มากขึ้น
ตลอดจนมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนทำให้นักเรียนอยากที่จะเรียนภาษาอังกฤษ และนางนภาพร วงศ์พุทธา (2565)
ได้ศึกษาค้นคว้า การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ
สตรีวิทยา พุทธมณฑลพบว่าผล การพัฒนาทักษะการอ่านของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 19 คน
หลังจากนักเรียนได้ฝึกการอ่านพบว่าแบบฝึกชุดที่ 1 นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 68.42 ชุดที่ 2 ร้อยละ 73.68 ชุดที่ 3
ร้อยละ 78.94ชุดที่ 4 ร้อยละ 73.68 และนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 78.94 ในการอ่านแบบฝึกชุดที่ 5 จากผลการท่าทั้ง 5
ชุดแสดงว่า นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านดีขึ้น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1511
วันนที่ดำเนินการเผยแพร่ : 16 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.