Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

18 สิงหาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวธนัชชา แสงนาค

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้ “ชุดเกม Math Order Challenge” เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการเรียงลำดับ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1516
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 สิงหาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้ “ชุดเกม Math Order Challenge” เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการเรียงลำดับ

ผู้วิจัย นางสาวธนัชชา แสงนาค

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

๑. ความสำคัญของผลงาน

๑.๑ แรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหา หรือความต้องการ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับปฐมวัยถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทักษะการคิด การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในอนาคต
หนึ่งในทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่เด็กควรได้รับการพัฒนาอย่างชัดเจน คือ ทักษะด้านการเรียงลำดับ ทั้งการเรียงลำดับตัวเลข ขนาด สี และปริมาณ
เนื่องจากเป็นพื้นฐานของการเข้าใจค่าของจำนวนและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

จากการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ พบปัญหาว่า นักเรียนไม่เข้าใจค่าของจำนวนและความสัมพันธ์ของตัวเลข บางคนไม่รู้จักตัวเลข ๑ - ๒๐ อย่างชัดเจน
จึงไม่สามารถเปรียบเทียบจำนวนมาก – น้อยได้ถูกต้อง นักเรียนสับสนในเกณฑ์การเรียงลำดับ ทำให้เรียงลำดับขนาดใหญ่ – เล็ก หรือเล็ก – ใหญ่สลับกัน เรียงสีเข้ม – อ่อน หรืออ่อน – เข้มไม่ถูกต้อง สับสนเมื่อต้องเรียงลำดับหลายเกณฑ์ผสมกัน

นักเรียนยังขาดทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ ไม่สามารถสังเกตรายละเอียดความแตกต่างเล็กน้อยของขนาดหรือสีได้ จึงใช้เวลาตัดสินใจนาน
บางคนขาดความมั่นใจและความตั้งใจในการทำกิจกรรม ทำให้ไม่กล้าลองเพราะกลัวผิด ขาดสมาธิ ความสนใจ ทำให้ทำงานไม่ต่อเนื่อง
ซึ่งปัญหานี้อาจส่งผลต่อความพร้อมทางทักษะคณิตศาสตร์ด้านอื่น ๆ เมื่อเข้าสู่ระดับประถมศึกษา จึงเกิดแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย
โดยบูรณาการความสนุกและการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น ใช้สื่อและวิธีการที่ดึงดูดความสนใจของเด็ก
เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและจดจำได้ยาวนาน ทั้งนี้การออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กจะช่วยกระตุ้นให้เกิดทักษะการเรียงลำดับอย่างมีประสิทธิภาพ
และสร้างพื้นฐานที่มั่นคงในการเรียนคณิตศาสตร์ต่อไปในอนาคต

๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้อง หรือนวัตกรรมที่นำมาใช้อ้างอิงในการจัดทำผลงาน

ชุดเกม “Math Order Challenge” เป็นสื่อการเรียนรู้ที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาความสับสนในการเรียงลำดับของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ซึ่งพบได้บ่อยในห้องเรียน
โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการเรียงตัวเลข จำนวน ขนาด สี และเหตุการณ์ต่าง ๆ
ความไม่เข้าใจในทักษะพื้นฐานเหล่านี้อาจส่งผลกระทบโดยตรงต่อความพร้อมทางคณิตศาสตร์เมื่อเด็กก้าวเข้าสู่การเรียนในระดับประถมศึกษา

ชุดเกมนี้จึงถูกสร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) และ การเล่นอย่างมีเป้าหมาย (Play-based Learning)
ซึ่งเป็นวิธีการที่เหมาะสมที่สุดสำหรับเด็กปฐมวัย เด็กจะได้ฝึกฝนทักษะการคิด การเปรียบเทียบ และการจัดลำดับสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่ลำดับง่าย ๆ จำนวน ๒ ลำดับ
แล้วค่อย ๆ เพิ่มความซับซ้อนไปจนถึง ๕ ลำดับ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง แม่นยำ และจดจำได้ยาวนาน

เนื้อหาในชุดเกมมีความหลากหลายและครอบคลุมทักษะที่จำเป็น เช่น การเรียงตัวเลข ๑ – ๒๐ , การเรียงลำดับจำนวนจากมาก - น้อย /น้อย - มาก ,การเรียงลำดับขนาดจากใหญ่ - เล็ก /เล็ก - ใหญ่ และการเรียงลำดับสีจากอ่อน – เข้ม /เข้ม – อ่อน การใช้ชุดเกมนี้จึงไม่เพียงแต่ช่วยแก้ไขปัญหาความสับสนในการเรียงลำดับของเด็กเท่านั้น
แต่ยังเป็นการสร้างรากฐานทางคณิตศาสตร์ที่แข็งแกร่ง และเตรียมความพร้อมให้เด็กสามารถก้าวสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมั่นใจ๑. ความสำคัญของผลงาน

๑.๑ แรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหา หรือความต้องการ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับปฐมวัยถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทักษะการคิด การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในอนาคต
หนึ่งในทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่เด็กควรได้รับการพัฒนาอย่างชัดเจน คือ ทักษะด้านการเรียงลำดับ ทั้งการเรียงลำดับตัวเลข ขนาด สี และปริมาณ
เนื่องจากเป็นพื้นฐานของการเข้าใจค่าของจำนวนและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

จากการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ พบปัญหาว่า นักเรียนไม่เข้าใจค่าของจำนวนและความสัมพันธ์ของตัวเลข บางคนไม่รู้จักตัวเลข ๑ - ๒๐ อย่างชัดเจน
จึงไม่สามารถเปรียบเทียบจำนวนมาก – น้อยได้ถูกต้อง นักเรียนสับสนในเกณฑ์การเรียงลำดับ ทำให้เรียงลำดับขนาดใหญ่ – เล็ก หรือเล็ก – ใหญ่สลับกัน เรียงสีเข้ม – อ่อน หรืออ่อน – เข้มไม่ถูกต้อง สับสนเมื่อต้องเรียงลำดับหลายเกณฑ์ผสมกัน

นักเรียนยังขาดทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ ไม่สามารถสังเกตรายละเอียดความแตกต่างเล็กน้อยของขนาดหรือสีได้ จึงใช้เวลาตัดสินใจนาน
บางคนขาดความมั่นใจและความตั้งใจในการทำกิจกรรม ทำให้ไม่กล้าลองเพราะกลัวผิด ขาดสมาธิ ความสนใจ ทำให้ทำงานไม่ต่อเนื่อง
ซึ่งปัญหานี้อาจส่งผลต่อความพร้อมทางทักษะคณิตศาสตร์ด้านอื่น ๆ เมื่อเข้าสู่ระดับประถมศึกษา จึงเกิดแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย
โดยบูรณาการความสนุกและการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น ใช้สื่อและวิธีการที่ดึงดูดความสนใจของเด็ก
เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและจดจำได้ยาวนาน ทั้งนี้การออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กจะช่วยกระตุ้นให้เกิดทักษะการเรียงลำดับอย่างมีประสิทธิภาพ
และสร้างพื้นฐานที่มั่นคงในการเรียนคณิตศาสตร์ต่อไปในอนาคต

๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้อง หรือนวัตกรรมที่นำมาใช้อ้างอิงในการจัดทำผลงาน

ชุดเกม “Math Order Challenge” เป็นสื่อการเรียนรู้ที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาความสับสนในการเรียงลำดับของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ซึ่งพบได้บ่อยในห้องเรียน
โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการเรียงตัวเลข จำนวน ขนาด สี และเหตุการณ์ต่าง ๆ
ความไม่เข้าใจในทักษะพื้นฐานเหล่านี้อาจส่งผลกระทบโดยตรงต่อความพร้อมทางคณิตศาสตร์เมื่อเด็กก้าวเข้าสู่การเรียนในระดับประถมศึกษา

ชุดเกมนี้จึงถูกสร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) และ การเล่นอย่างมีเป้าหมาย (Play-based Learning)
ซึ่งเป็นวิธีการที่เหมาะสมที่สุดสำหรับเด็กปฐมวัย เด็กจะได้ฝึกฝนทักษะการคิด การเปรียบเทียบ และการจัดลำดับสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่ลำดับง่าย ๆ จำนวน ๒ ลำดับ
แล้วค่อย ๆ เพิ่มความซับซ้อนไปจนถึง ๕ ลำดับ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง แม่นยำ และจดจำได้ยาวนาน

เนื้อหาในชุดเกมมีความหลากหลายและครอบคลุมทักษะที่จำเป็น เช่น การเรียงตัวเลข ๑ – ๒๐ , การเรียงลำดับจำนวนจากมาก - น้อย /น้อย - มาก ,การเรียงลำดับขนาดจากใหญ่ - เล็ก /เล็ก - ใหญ่ และการเรียงลำดับสีจากอ่อน – เข้ม /เข้ม – อ่อน การใช้ชุดเกมนี้จึงไม่เพียงแต่ช่วยแก้ไขปัญหาความสับสนในการเรียงลำดับของเด็กเท่านั้น
แต่ยังเป็นการสร้างรากฐานทางคณิตศาสตร์ที่แข็งแกร่ง และเตรียมความพร้อมให้เด็กสามารถก้าวสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมั่นใจ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1516
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 6 กันยายน 2569 เวลา 18.18 น.