



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

19 สิงหาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน จิรัญญา เสนาฤทธิ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST Model โรงเรียนสาธิตเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1524>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 19 สิงหาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การประเมินโครงการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST Model  
โรงเรียนสาธิตเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

**ผู้วิจัย** จิรัญญา เสนาฤทธิ

**ปีการศึกษา** 2566

### บทคัดย่อ

รายงานการประเมินนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ประเมินโครงการอ่านออกเขียนได้ โรงเรียนสาธิตเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานโครงการอ่านออกเขียนได้ โรงเรียนสาธิตเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินโครงการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู พนักงานจ้าง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รวมจำนวน 624 คน ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานโครงการอ่านออกเขียนได้ โรงเรียนสาธิตเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมิน จำนวน 4 ฉบับ และแบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

#### ผลการประเมินพบว่า

1. การประเมินโครงการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST Model โรงเรียนสาธิตเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา ตามความเห็นของผู้บริหาร ครู พนักงานจ้าง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครอง ด้านบริบท อยู่ในระดับมากที่สุดส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. แนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามโครงการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST Model โรงเรียนสาธิตเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา พบว่า โรงเรียนให้ความสำคัญกับการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง มีการวางแผน การกำหนดแนวทางปฏิบัติ สร้างความตระหนักให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครองได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการอ่านออกเขียนได้ อันเนื่องมาจากการอ่านออกเขียนได้ เป็นปัจจัยพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ เกิดการสร้างความร่วมมือจากครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระในการดูแลนักเรียน โดยควรปรับแนวทางการเรียนรู้ที่บ้านให้มีความง่ายต่อการปฏิบัติ ใช้เวลาเรียนรู้น้อย ใช้สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสม มีความยากง่ายเหมาะสม ง่ายต่อการใช้งาน ส่งเสริมศักยภาพให้ผู้ปกครองมีทักษะการใช้สื่อ ในการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ที่บ้านของนักเรียน ตลอดจนสนับสนุนวัสดุ สื่อการเรียนรู้ โดยจัดสื่อส่วนกลาง มีครูอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ มีสีสันสดใส น่าสนใจ แพลกใหม่ และเครื่องมือในการสอนอ่าน การเขียน นอกจากนี้ยังสามารถขยายผลไปยังโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นได้ แต่ยังมีปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ซึ่งมีนักเรียนเรียนรวมที่จะต้อง จัดกลุ่มการเรียนรู้ที่ต้องได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมอย่างชัดเจน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1524>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 19 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 08.55 น.