



## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

22 สิงหาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวชัชวราภรณ์ จุฬารัตน์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริม  
สมรรถภาพในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครู ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของ  
นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 วัดเนรัญชรา เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 22  
สิงหาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต  
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1535>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 สิงหาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง  
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริม สมรรถภาพในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครู  
ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของ นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3วัดเนรัญชรา

**ผู้วิจัย** นางสาวชัชราภรณ์ จุฬารัตน์

**ปีการศึกษา** 2567

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)

เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพข้อมูลพื้นฐานและแนวคิดทฤษฎีในการพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน

2) เพื่อออกแบบและพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน 3)

เพื่อนำรูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนไปทดลองใช้และประเมินผลด้วยวิธีการ ดังนี้ 3.1)

เพื่อวิเคราะห์ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน 3.2)

เพื่อวิเคราะห์สมรรถภาพของครูในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน 3.3)

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูต่อรูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน 3.4)

เพื่อวิเคราะห์พัฒนาการด้านทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 3.5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครู 4)

เพื่อปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนหลังการนำรูปแบบไปทดลองใช้

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ได้แก่ ครู และนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3วัดเนรัญชรา ในปีการศึกษา 2567 จำนวนรวม 205 คน จำแนกเป็นครูผู้สอน จำนวน 13 คน ครูแกนนำ จำนวน 3 คน

และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 189 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบประเมินและประเด็นการสนทนากลุ่ม

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย () ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่า t-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

**ผลวิจัยพบว่า**

1) ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3วัดเนรัญชรา

ได้รูปแบบการบริหารมีชื่อว่า ไอพีดีไออาร์ (IPDOR Model) มีองค์ประกอบได้แก่ หลักการ คือ การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการสร้างเจตคติ

การสร้างครูแกนนำและการสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน ย่อมทำให้ครูมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน วัดดูประสงค์

เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูและยกระดับทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน กระบวนการบริหาร มี 5 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 เสริมสร้างความตั้งใจในการปฏิบัติงาน (Intention to Act) ขั้นที่ 2 การวางแผนการดำเนินการพัฒนา (Planning) ขั้นที่ 3 การปฏิบัติการพัฒนา (Doing) ขั้นที่ 4 การสังเกตและประเมินผล (Observation and Evaluating) ขั้นที่ 5

การสะท้อนผลและการปรับปรุงพัฒนา (Reflection and Development) โดยมีเงื่อนไขการนำรูปแบบไปใช้ ได้แก่ 1) ครูมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวคิดทฤษฎีที่ 21

ในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน 2) ครูแกนนำเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนและเป็นบุคคลที่

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1535>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 19.01 น.