



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

22 มกราคม 2564

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางกฤษณา ประสมศรี

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

การประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกระต่ายโนนสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2564 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/156>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 มกราคม 2564

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต

[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกระต่ายโนนสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

**ผู้วิจัย** นางกฤษณา ประสมศรี

**ปีการศึกษา** 2564

**บทคัดย่อ**

การประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกระต่ายโนนสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการ  
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกระต่ายโนนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม  
เขต 2 ในด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการและด้าน ผลผลิต  
กลุ่มผู้ร่วมศึกษาค้นคว้าได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 50 คน ประกอบด้วย  
ครูโรงเรียนบ้านกระต่ายโนนสวรรค์ จำนวน 4 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 คน ผู้ปกครองนักเรียน  
18 คนและนักเรียน จำนวน 20 คน ปีการศึกษา 2563 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบประเมินโครงการประกัน  
คุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียน บ้านกระต่ายโนนสวรรค์ จำนวน 1 ฉบับ มีค่า IOC ระหว่าง 0.80 – 1.00  
มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และแนวการสนทนากลุ่ม (Focused Group Discussion)  
การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คาร์ยอลละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ผลการประเมิน พบว่า

1. ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน  
และนักเรียน มีความคิดเห็นต่อโครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกระต่ายโนนสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $X\bar{X} = 4.77$ , S.D. =  
0.54) โดยความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ  
ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู นักเรียน และผู้ปกครองตามลำดับ โดยสรุปผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนัก  
เรียน มีความคิดเห็นต่อโครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกระต่ายโนนสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $X\bar{X} = 4.82$ , S.D. =  
0.54) โดยความคิดเห็นของ ผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ความคิดเห็นของนักเรียน  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้บริหารและครูตามลำดับ โดยสรุปผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
3. ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนัก  
เรียน มีความคิดเห็นต่อโครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกระต่ายโนนสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $X\bar{X} = 4.79$ , S.D. =  
0.51) โดยความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครู มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ  
ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครอง ตามลำดับ โดยสรุปผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
4. ด้านผลผลิต (Product Evaluation) ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนัก  
เรียน มีความคิดเห็นต่อโครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกระต่ายโนนสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $X\bar{X} = 4.85$ , S.D. =  
0.55) โดยความคิดเห็น ของผู้บริหารและครู มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามลำดับ โดยสรุปผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/156>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 มกราคม 2564

พิมพ์ : วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 เวลา 21.17 น.