



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5 กันยายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางวรชาดา ปัทมพัถิตานนท์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้วยกลยุทธ์ตามแนวคิดศาสตร์พระราชฯ สู่ความสำเร็จรางวัลพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๙ (คลองหลวง) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1565>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 กันยายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

- ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้วยกลยุทธ์ตามแนวคิดศาสตร์พระราชา  
สู่ความสำเร็จรางวัลพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๘ (คลองหลวง)
- ผู้วิจัย** นางวรชาดา ปัทมทัตตานนท์
- ปีการศึกษา** 2566

บทคัดย่อ

การพัฒนาารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้วยกลยุทธ์ตามแนวคิดศาสตร์พระราชาสู่ความสำเร็จรางวัลพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๙ (คลองหลวง) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้วยกลยุทธ์ตามแนวคิดศาสตร์พระราชาสับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อศึกษาการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานของครูต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ความสำเร็จรางวัลพระราชทาน เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ที่มีผลต่อความสำเร็จรางวัลพระราชทาน โดยวิธีคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยแยกกลุ่มเป้าหมาย คือ ครู จำนวน 35 คน นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 82 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 166 คน รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 248 คน ผู้ปกครองนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 82 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 166 คน รวมจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด 248 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้วยกลยุทธ์ตามแนวคิดศาสตร์พระราชาสสนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวนคำถาม รวมเป็น 25 ข้อ 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีจำนวนคำถาม รวมเป็น 30 ข้อ 3) แบบสอบถามเกี่ยวกับการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานของครูต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ความสำเร็จรางวัลพระราชทาน มีจำนวนคำตอบ รวมเป็น 20 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองที่มีผลต่อความสำเร็จรางวัลพระราชทาน จำนวน 14 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธี ครอนบาค (Cronbach) สถิติค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบ ค่าที (T-test dependent) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างหนึ่งกลุ่ม

## สรุปผลการวิจัย

### 1. ผลการวิเคราะห์การพัฒนาารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้วยกลยุทธ์ ตามแนวคิดศาสตร์พระราชาส

สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $X = 4.59$  S.D. = 0.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด เรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย คือ การมีส่วนร่วมตัดสินใจ ( $X = 4.63$  S.D. = 0.48) รองลงมา 2 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ การมีส่วนร่วมรับรู้ปัญหา และ

การมีส่วนร่วมดำเนินงาน ( $X = 4.60$  S.D. = 0.49) รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมคิดร่วมวางแผน ( $X = 4.58$  S.D. = 0.49.) ตามลำดับ เป็นไปตามสมมติฐาน

#### ข้อที่ 1

### 2. ผลการวิเคราะห์การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในภาพรวม

อยู่ในระดับมากที่สุด ( $X = 4.59$  S.D. = 0.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด เรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย คือ ชุมชนกัลยามิตร ( $X = 4.63$  S.D. = 0.48) รองลงมา คือ การมีวิสัยทัศน์ร่วม และค่านิยมร่วมกัน ( $X = 4.61$  S.D. = 0.49) รองลงมา คือ โครงสร้างสนับสนุนชุมชน

( $X = 4.60$  S.D. = 0.49) ตามลำดับ เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

### 3. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานของครูต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ความสำเร็จรางวัลพระราชทาน

พบว่า ก่อนการวิจัย มีค่าเฉลี่ย ( $X$ ) เท่ากับ 3.37 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.48 และหลังการวิจัยมีค่าเฉลี่ย ( $X$ ) เท่ากับ 4.64 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.48 เมื่อพิจารณาเป็นด้านของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ความสำเร็จรางวัลพระราชทาน ก่อนและหลังการวิจัย พบว่า หลังการวิจัยสูงกว่าก่อนการวิจัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานข้อ 3

### 4. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง

ที่มีผลต่อความสำเร็จรางวัลพระราชทาน ในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $X$ ) เท่ากับ 4.66 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.47 เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 4

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1565>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 15 ตุลาคม 2568 เวลา 04.45 น.