Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 กันยายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวญาณิศา หมัดเลขา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวโดยใช้เกมกีฬาเป็นฐานเพื่อนำไปสู่การเล่นวอลเลย์บอลแบบทีม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1576
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 กันยายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวโดยใช้เกมกีฬาเป็นฐาน เพื่อนำไปสู่การเล่นวอลเลย์บอลแบบทีม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน

ผู้วิจัย นางสาวญาณิศา หมัดเลขา

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวโดยใช้เกมกีฬาเป็นฐาน
เพื่อนำไปสู่การเล่นวอลเลย์บอล

แบบทีมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน

ผู้ดำเนินการวิจัย นางสาวญาณิศา หมัดเลขา

ปีการศึกษา 2568

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยใช้เกมกีฬาเป็นฐาน และ (2)
ศึกษาผลของการใช้กิจกรรมเกมกีฬาที่ออกแบบมาเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหวและการเล่นวอลเลย์บอลแบบทีม

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
จำนวน 14 คน จากทั้งหมด 26 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
แบบประเมินทักษะการเคลื่อนไหว แบบประเมินทักษะการเล่นวอลเลย์บอล และแบบสังเกตพฤติกรรม
เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นเวลา 9 สัปดาห์

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนหญิงที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ได้แก่ การวิ่งซิกแซก
การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง การทรงตัว และการวิ่งเก็บของ หลังการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 เช่นเดียวกับทักษะพื้นฐานวอลเลย์บอล ได้แก่ การอันเดอร์ การรับ–ส่งบอล การเคลื่อนที่เข้าตำแหน่ง
และการเล่นเป็นทีม ซึ่งหลังการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการสังเกตเชิงคุณภาพแสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความมั่นใจในการเคลื่อนไหวมากขึ้น
มีการสื่อสารและช่วยเหลือกันระหว่างการเล่นเป็นทีม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนพลศึกษา

สรุปได้ว่า การใช้เกมกีฬาเป็นฐานช่วยพัฒนาทั้งทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะทางสังคมของผู้เรียน
ทำให้ผู้เรียนมีความสนุกและแรงจูงใจในการเรียนรู้มากขึ้น
งานวิจัยนี้จึงสามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมพลศึกษาเชิงสร้างสรรค์ได้จริง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1576
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 กันยายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 04.37 น.