



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

14 กันยายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ชานน ชาญประโคน

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง รายงานการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โค้ดลोजิก พิชิตทุกปัญหา วิชาวิทยาการคำนวณ 2 กระบวนการสอน Plugged Coding ด้วยรูปแบบการสอน แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5Es) ร่วมกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-based Learning (PBL) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1587>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 กันยายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง รายงานการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โค้ดลोजิก พิชิตทุกปัญหา วิชาวิทยาการคำนวณ 2 กระบวนการสอน Plugged Coding ด้วยรูปแบบการสอน แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5Es) ร่วมกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-based Learning (PBL)

ผู้วิจัย ชานน ชาญประโคน

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

จากการศึกษาข้อมูลในเอกสารประกอบการพิจารณาพบว่า

ผู้จัดทำมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ โดยบูรณาการแนวคิด Active Learning, 5Es และ Problem-based Learning (PBL) เข้ากับกิจกรรม Coding ที่เน้นการปฏิบัติจริง

เพื่อแก้ปัญหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

กิจกรรมถูกออกแบบให้สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของผู้เรียนในแต่ละระดับ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมกัน และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาสื่อ ใบกิจกรรม เกมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ

ทำให้การจัดการเรียนรู้มีความสมบูรณ์และมีคุณภาพ

พร้อมเป็นต้นแบบที่สามารถขยายผลสู่ครูผู้สอนรายวิชาอื่นหรือสถานศึกษาอื่นได้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1587>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 14.25 น.