



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

17 กันยายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน โรงเรียนชนแดนวิทยาคม

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง เรื่อง การแก้ปัญหาและลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส และ มผ โดยใช้รูปแบบ 5ก MODEL เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1594>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 กันยายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง เรื่อง การแก้ปัญหาและลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส และ มผ โดยใช้รูปแบบ 5ก MODEL

ผู้วิจัย โรงเรียนชนแดนวิทยาคม

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงปฏิบัติการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาและลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส และ มผ ในโรงเรียนชนแดนวิทยาคม โดยพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน “5ก MODEL” ซึ่งประกอบด้วย ก1 การจัดเตรียม (Preparation) ก2 การสื่อสาร (Communication) ก3 การดำเนินงาน (Operations) ก4 การประเมินผล (Evaluation) และก5 การทบทวน (Reflection) เพื่อสร้างระบบติดตามและสนับสนุนนักเรียนอย่างเป็นระบบสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

กระบวนการวิจัยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act)

โดยเริ่มจากการวิเคราะห์สาเหตุปัญหาที่เกิดจากปัจจัยด้านการบริหารจัดการ การสอนของครู ความรับผิดชอบของนักเรียน การติดตามของครูที่ปรึกษา และความร่วมมือของผู้ปกครอง จากนั้นมีการจัดประชุมร่วมกับครู ผู้ปกครอง และนักเรียน จัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กำหนดโครงสร้างคณะแนวอย่างชัดเจน จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning วัดผลประเมินผลระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการสอนซ่อมเสริมรวมถึงการสอบแก้ตัวอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงานพบว่า จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส และ มผ ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีนักเรียนที่สามารถแก้ไขผลการเรียนจนผ่านเกณฑ์ได้รวม 594 คน คิดเป็นร้อยละ 97.53 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งหมด และในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ 98.63% ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัดและค่าเฉลี่ยประเทศในหลายรายวิชา สะท้อนถึงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

ประโยชน์ที่ได้รับคือ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนมากขึ้น

ครูสามารถบริหารเวลาในการสอนซ่อมเสริมอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับการเรียนของบุตรหลานมากขึ้น และโรงเรียนมีระบบติดตามและกำกับผลการเรียนที่เป็นรูปธรรม บทเรียนที่ได้ชี้ให้เห็นความสำคัญของการสื่อสารทุกฝ่าย การค้นหากลุ่มเสี่ยงล่วงหน้า และการเสริมแรงเชิงบวกเพื่อลดปัญหาการเรียนล่าช้า งานวิจัยนี้จึงเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้ครบถ้วนตามเป้าหมายของหลักสูตร

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1594>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 08.55 น.