



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

17 กันยายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน โรงเรียนชนแดนวิทยาคม

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การนิเทศภายในสถานศึกษารูปแบบร่วมพัฒนาสู่มีอาชีพ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1595>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 กันยายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยรูปแบบร่วมพัฒนาสู่มืออาชีพ

ผู้วิจัย โรงเรียนชนแดนวิทยาคม

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยรูปแบบร่วมพัฒนาสู่มืออาชีพ” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียนชนแดนวิทยาคมให้มีประสิทธิภาพในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านการนิเทศแบบมีส่วนร่วมและการทำงานร่วมกันในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) การดำเนินงานใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE Model ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผนการนิเทศ (Planning) การให้ความรู้ (Informing) การปฏิบัติงาน (Doing) การสร้างขวัญและกำลังใจ (Reinforcing) และการประเมินผลและรายงานผล (Evaluating) โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม เพื่อดำเนินการตรวจสอบและให้คำแนะนำอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนมีแผนการนิเทศภายในที่เป็นระบบ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สะท้อนจากผลการประเมินคุณภาพภายในที่อยู่ในระดับดีเลิศและผลการทดสอบระดับชาติที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ นอกจากนี้ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็งและสามารถสร้างบรรยากาศการทำงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ผลการดำเนินงานดังกล่าวช่วยส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาวัฒนธรรมการสอน และการสร้างแรงจูงใจให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จมาจากการกำหนดให้การนิเทศเป็นนโยบายโรงเรียน การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และเครือข่ายผู้ปกครอง ตลอดจนการสร้างทีมงานที่เข้มแข็งและบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บทเรียนที่ได้รับคือ การนิเทศภายในรูปแบบร่วมพัฒนาช่วยให้ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และนักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ผลงานและนวัตกรรมที่ได้เผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ การประชุมผู้ปกครอง และนิทรรศการวิชาการ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีศักยภาพในการเป็นต้นแบบด้านนิเทศภายในสถานศึกษา

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1595>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 19.01 น.