



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

17 กันยายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายภานุพงศ์ ประสมพงษ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

การบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง การประเมิน PISA
สู่ความเป็นเลิศโดยใช้ 5k MODEL Proactive Management to Enhance Students' Literacy Competence Based
on PISA Assessment Framework Towards Excellence Using the 5k MODEL เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์
วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1596>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 กันยายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง การประเมิน PISA
สู่ความเป็นเลิศโดยใช้ 5k MODEL Proactive Management to Enhance Students' Literacy
Competence Based on PISA Assessment Framework Towards Excellence Using the 5k
MODEL

ผู้วิจัย นายภานุพงศ์ ประสมพงษ์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy Competency) ของผู้เรียนตามกรอบแนวคิดการประเมิน PISA ถือเป็นกลยุทธ์สำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของศตวรรษที่ 21 งานวิจัยเชิงปฏิบัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนในด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 2) พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA 3) ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อคุณภาพการเรียนรู้ และ 4) สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างยั่งยืน โดยใช้รูปแบบ “การบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง การประเมิน PISA สู่ความเป็นเลิศโดยใช้ 5k MODEL” ประกอบด้วย ก1 การจัดเตรียม ก2 การสื่อสาร ก3 การดำเนินงาน ก4 การประเมินผล และ ก5 การทบทวน ภายใต้หลัก PDCA (Plan-Do-Check-Act) โดยมีการวิเคราะห์สถานการณ์ ออกแบบกลยุทธ์ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การประเมินผล และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยด้านความฉลาดรู้สูงขึ้นจากเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนร้อยละ 60 และครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในแนวทาง PISA และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจนและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนอย่างเข้มแข็ง ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญ ได้แก่ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร วัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง บทเรียน ที่ได้รับชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม การนิเทศติดตามที่มีคุณภาพ และการสร้างกลไกที่ยืดหยุ่นแต่ยึดหลักวิชาการ เพื่อการยกระดับสมรรถนะผู้เรียนอย่างยั่งยืน และสามารถขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่นได้ในอนาคตค่าสำคัญ สมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy Competency), 5k MODEL

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1596>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 19.11 น.