



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

18 กันยายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ศิวกานต์ ศรีวารี

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน (POWER POINT) วิชา วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน (20105-2008) เรื่อง ไอซี 555 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1600>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 กันยายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน (POWER POINT) วิชา วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน (20105-2008) เรื่อง ไอซี 555

ผู้วิจัย ศิวกานต์ ศรีวารีย์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน POWER POINT

วิชา วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน (20105-2008) เรื่อง ไอซี 555

ชื่อผู้วิจัย : นายศิวกานต์ ศรีวารีย์

สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

ปีที่ศึกษา : 1/2568

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน (POWER POINT) วิชา วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน (20105-2008) เรื่อง ไอซี 555 โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียนสำหรับวัดคุณภาพสื่อการเรียนการสอน (POWER POINT) วิชา วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน (20105-2008) เรื่อง ไอซี 555 ว่าอยู่ในระดับใด โดยมีวิธีดำเนินการกับกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาสาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 18 คน เพื่อการทดสอบการหาประสิทธิภาพของสื่อการเรียน การสอน (POWER POINT) วิชา วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน (20105-2008) เรื่อง ไอซี 555 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สื่อการเรียนการสอน(Power Point) วิชา วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน (20105-2008) เรื่อง ไอซี 555 และแบบทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง หลังจากจบการเรียนการสอนแต่ละหัวข้อ ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบในหัวข้อนั้นๆ ทันที และเมื่อเรียนจบบทเรียนเรื่องดังกล่าวแล้ว ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนมาคำนวณหาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน (Power Point) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ เกณฑ์ ประสิทธิภาพ (E1/E2) กำหนดเกณฑ์ที่ 80/80

ผลการหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน (POWER POINT) วิชา วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน (20105-2008) เรื่อง ไอซี 555 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.400/ 82.917 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด และเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้