



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

22 กันยายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายอริย์ชัย ภาธรธนฤต

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1605>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 กันยายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การประเมินโครงการศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง)

**ผู้วิจัย** นายอริย์รัช ภาธรธนฤต

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินโครงการศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง) ด้านบริบท 2) ประเมินโครงการศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง) ด้านปัจจัยนำเข้า 3) ประเมินโครงการศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการ 4) ประเมินโครงการศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรโรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง) ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน ครู 26 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 คน และนักเรียน 199 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 241 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า การประเมินโครงการศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยเลขคณิตจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านบริบท ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัยนำเข้า และด้านผลผลิต

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1605>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 19.09 น.