



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

24 กันยายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน อัจฉาณี มามะ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
(Vichakan.net) เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1608>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 กันยายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัย อลวานี มามะ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1)

ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี (2)

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตามภูมิภาค ได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ และ (3)

ประมวลแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โดยกลุ่มตัวอย่างคือผู้ปกครองจำนวน 225 คน

ที่ได้มาจากการสุ่มแบบชั้นภูมิและสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (IOC

= 1.00) และมีค่าความเชื่อมั่น (Cronbach's Alpha) เท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้ปกครองมีระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

โดยเฉพาะด้านความร่วมมือกับชุมชน รองลงมาคือด้านการติดต่อสื่อสารและการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ส่วนด้านที่มีคะแนนต่ำสุดคือด้านการตัดสินใจ การเปรียบเทียบตามภูมิภาคของผู้ปกครอง ได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ

และรายได้ พบว่า ระดับการศึกษาในภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ยกเว้นในด้านอบรมเลี้ยงดูและการเรียนรู้ที่บ้าน ($p < .05$) ส่วนอาชีพและรายได้

ในภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาพบว่า

ผู้ปกครองต้องการกิจกรรมที่เอื้อต่อการเข้าร่วมจริงในชีวิตประจำวัน เช่น การอ่านนิทานร่วมกับเด็ก

การสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน การมีระบบแจ้งล่วงหน้าและช่องทางการมีส่วนร่วมออนไลน์

และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการเรียนรู้ที่บ้าน โดยไม่จำกัดด้วยฐานะทางเศรษฐกิจ

สะท้อนให้เห็นว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนั้นขึ้นอยู่กับโอกาส การสนับสนุน และความเข้าใจในบทบาท

มากกว่าภูมิภาคหลังส่วนบุคคล

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง, การส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก,

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1608>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 08.54 น.