



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

24 กันยายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายอุทัย เกลือสีโท

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนโรงเรียนสระพังวิทยาคม เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1609>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 กันยายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนโรงเรียนสระพังวิทยาคม

**ผู้วิจัย** นายอุทัย เกลือสีโท

**ปีการศึกษา** 2567

### บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนสระพังวิทยาคม 2) พัฒนารูปแบบการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต 3) ทดลองใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้นกับหน่วยการเรียนรู้ “พิษภัยของสารเสพติด” และ 4) ประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และประสิทธิผลของรูปแบบดังกล่าว กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู แกนนำนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนสระพังวิทยาคม รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องจากภาคีเครือข่ายภายนอก เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และประสิทธิผลของรูปแบบ ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา (IOC ระหว่าง 0.80–1.00) และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Cronbach's Alpha) เท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา

### ผลการวิจัยพบว่า

- สภาพการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE อยู่ในระดับมาก แต่มีข้อจำกัดด้านความต่อเนื่องของการติดตามและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายอย่างทั่วถึง
- รูปแบบที่พัฒนาขึ้นภายใต้แนวคิด MIND MODEL และกระบวนการ PDCA ครอบคลุม 7 องค์ประกอบหลัก สามารถนำไปใช้จริงภายในโรงเรียน
- การทดลองใช้กับนักเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะคิดที่ดี และพฤติกรรมป้องกันตนเองจากปัญหาสุขภาพจิตเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
- รูปแบบมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และประสิทธิผลในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $= 4.75$ , S.D. = 0.10) โดยด้าน สามารถนำไปใช้ได้จริง และ เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด ( $= 4.80$ , S.D. = 0.45)

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1609>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 18.54 น.