



## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

24 กันยายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางชุตติกาญจน์ รัตนะ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนา  
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำพุปางวัว  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต  
(Vichakan.net) เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต  
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1610>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 กันยายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง  
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

- ชื่อเรื่อง** รายงานผลการพัฒนา โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำพุปางวัว  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
- ผู้วิจัย** นางชุตติกาญจน์ รัตน์นะ
- ปีการศึกษา** 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนา โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำพุปางวัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 2 โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST Model

ผู้วิจัย นางชุตติกาญจน์ รัตนะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านน้ำพุปางวัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ปีพ.ศ. 2567

บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินผลโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST Model 2) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานโครงการ 3) เพื่อประเมิน ความพึงพอใจในความสำเร็จของโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำพุปางวัว ผู้รายงานใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากร จำนวน 203 คน ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนักเรียนได้สุ่มกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 203 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ คือ เครื่องมือที่ผู้รายงานได้สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล มี 2 แบบ 7 ตอน ได้แก่แบบสำรวจรายการ (Checklist) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูล เชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า

- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมโครงการเพื่อการพิจารณาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประเมิน (C) พบว่า ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการกับสภาพแวดล้อมของโครงการ ปัจจัยที่นำมาใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลผลิตและผลต่อเนื่องของโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความสอดคล้องในระดับร้อยละ 100
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพร้อมด้านปัจจัย ที่นำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน พบว่า ปัจจัยที่นำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการมีความพร้อมและ/หรือมีความเพียงพอทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละระหว่าง 88.06 – 97.01
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินด้านกระบวนการพัฒนาครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา นักเรียนในโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่ากระบวนการพัฒนาตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในภาพรวมมีการดำเนินงานในระดับดีมากหรือปฏิบัติมาก มีค่าเฉลี่ย (X) เท่ากับ 4.25 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.71
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลผลิต โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน ภาพความสำเร็จซึ่งเป็นผลผลิตของการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในภาพรวมมีผลผลิตของการดำเนินงานในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย (X) เท่ากับ 4.27 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.73
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลต่อเนื่องหรือผลลัพธ์ที่เกิดจากผลผลิตของโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่าภาพความสำเร็จซึ่งเป็นผลต่อเนื่องที่เกิดจากผลผลิตของโครงการคือ คุณภาพของนักเรียนโดยภาพของนักเรียนโดยภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย(X) เท่ากับ 4.24 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.68 ระดับคุณภาพดีมาก
- ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่ามีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับมากที่สุด
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
  - 7.1 ในการประชุมอบรม ผู้ปกครองนักเรียน/ กรรมการสถานศึกษาแต่ละครั้ง ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพรับจ้าง/ทำไร่ ทำนา ทำสวน/ประกอบธุรกิจส่วนตัว มักจะมาไม่ครบ ในบางครั้งที่มีการประชุมบางคนก็ส่งตัวแทนมาประชุม ความเข้าใจในระบอบของโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอาจไม่สมบูรณ์ครบถ้วน ผู้วิจัยแก้ปัญหาโดยมอบเอกสารแนวทางการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปศึกษาด้วยตนเอง
  - 7.2 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการที่สามารถบูรณาการจากการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามปกติได้ ไม่จำเป็นต้องแยกส่วนออกจากการจัดการเรียนรู้โดยสิ้นเชิง เช่น ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของนักเรียน เป็นต้น สามารถบูรณาการได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
  - 7.3 ความเป็นกัลยาณมิตรของครูในโรงเรียนทุกคน เป็นเรื่องที่สำคัญมาก ที่จะส่งผลต่อการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรท้องถิ่น ชุมชนในการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ประสบผลสำเร็จตามโครงการ ซึ่งโรงเรียนบ้านน้ำพุปางวัว มีความพร้อมใน เรื่องนี้ จึงส่งต่อการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1610>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 08.54 น.