



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

20 มิถุนายน 2564

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน กรรมการ ภูเฉลิม

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง ประสิทธิภาพการสอนเรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง (ดิน) ด้วยเทคนิคการสอนแบบแก้ปัญหา โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2563 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2564 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการตอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/424>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 มิถุนายน 2564

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการตอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง ประสิทธิภาพการสอนเรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง (ดิน) ด้วยเทคนิคการสอนแบบแก้ปัญหา
โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2563

ผู้วิจัย กรรณิกา ภูเฉลิม

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนเกี่ยวกับเรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง (ดิน) ด้วยเทคนิคการสอนแบบแก้ปัญหา (Problem Solving Method)

และศึกษาประสิทธิภาพของการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอนในประเด็นเดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม ปีการศึกษา 2563 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบทดสอบเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของโลกและการเปลี่ยนแปลง (ดิน) ที่เป็น 4 ตัวเลือกจำนวน 15 ข้อ

และแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test แบบไม่อิสระ (T-test Independent)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของการเรียนเรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง (ดิน) ด้วยเทคนิคการสอนแบบแก้ปัญหา (Problem Solving Method) โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม ปีการศึกษา 2563 พบว่ามีผลการทดสอบโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง (ดิน) โดยการใช้เทคนิคการสอนแบบแก้ปัญหา (Problem Solving Method) โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม ปีการศึกษา 2560 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ประสิทธิภาพของการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง (ดิน) ด้วยเทคนิคการสอนแบบแก้ปัญหา (Problem Solving Method) โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม ปีการศึกษา 2563 มีคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

4. ประสิทธิภาพของการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนโดยผู้เรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง (ดิน) ด้วยวิธีการสอนแบบแก้ปัญหา (Problem Solving Method) โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม ปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก เช่นเดียวกัน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/424>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 มิถุนายน 2564

พิมพ์ : วันที่ 5 ตุลาคม 2565 เวลา 15.49 น.