Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

6 ธันวาคม 2566

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน ณัฐธิณินทร์ ผมพันธ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง
การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนรู้ แบบเน้นงานปฏิบัติ (Task-Based Learning) ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก สพป. ศรีสะเกษ 1 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2566 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/455
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 6 ธันวาคม 2566

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนรู้ แบบเน้นงานปฏิบัติ (Task-Based Learning) ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก สพป. ศรีสะเกษ 1

ผู้วิจัย ณัฐธิณินทร์ ผมพันธ์

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนก่อนและหลังได้รับการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ (Task-Based Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก สพป. ศรีสะเกษ 1 กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ซึ่งกำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 40 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ (Task-Based Learning) และแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ใช้ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (Pretest-Posttest) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีผลการวิจัย พบว่า ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก สพป. ศรีสะเกษ 1 หลังจากที่ได้พัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ (Task-Based Learning) มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ, การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/455
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 6 ธันวาคม 2566
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.20 น.