Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

23 มีนาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวนฤมล พลทา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง
การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเทศบาลวัดมารวิชัย (เกษม ปกาสิต อนุสรณ์) สังกัดเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/467
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 มีนาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเทศบาลวัดมารวิชัย (เกษม ปกาสิต อนุสรณ์) สังกัดเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัย นางสาวนฤมล พลทา

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเทศบาลวัดมารวิชัย (เกษม ปกาสิตอนุสรณ์) สังกัดเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2) เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาลวัดมารวิชัย (เกษม ปกาสิตอนุสรณ์) สังกัดเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบวัดความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาครูโรงเรียนเทศบาลวัดมารวิชัย (เกษม ปกาสิตอนุสรณ์) สังกัดเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่าหลังการฝึกอบรมครูมี ความรู้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และครูมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิง ปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในระดับมาก 2. ผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยร้อยละ 76.26 ค่าเฉลี่ย โดยเพิ่มขึ้นร้อยละ 7.9

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/467
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 มีนาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.51 น.