Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

24 เมษายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายไพฑูรย์ ทองพัฒน์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง กระบวนการจัดการเรียนรู้ 6 ขั้นตอน เพื่อพัฒนาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้รูปแบบ 3T3S Model เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/471
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 เมษายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง กระบวนการจัดการเรียนรู้ 6 ขั้นตอน เพื่อพัฒนาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้รูปแบบ 3T3S Model

ผู้วิจัย นายไพฑูรย์ ทองพัฒน์

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

ความสำคัญของผลงาน

โรงเรียนบ้านในหยง ที่ตั้ง หมู่ที่ 8 ตำบลหล่อยูง อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื่องจากชุมชนฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ไม่มีเงินในการซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการศึกษาของนักเรียน ทำให้การใช้เทคโนโลยีของนักเรียนมีน้อยมาก นักเรียนขาดทักษะทางด้านเทคโนโลยีจึงส่งผลต่อการเรียนในโรงเรียนทางด้านวิชาวิทยาการคำนวณและด้านวิชาอื่นๆ ที่ส่งผลถึงทักษะการค้นหาข้อมูล ทักษะการนำเสนอข้อมูล ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในด้านเทคโนโลยีเมื่อเปรียบเทียบนักเรียนในตัวเมืองซึ่งมีความพร้อมทางด้างเทคโนโลยีมากกว่า

ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้มีการนำการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เรียกว่า 3t3S Model มาใช้ โดยหลักการในการพัฒนาประกอบด้วย Training Transfer Teaching See Search Show เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในหัวข้อความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ให้นักเรียนได้มีชีวิตที่ดีท่ามกลางกระแสโลกยุคใหม่ ซึ่งนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลคือการเตรียมคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงเพื่อสร้างการเรียนรู้ทักษะในอนาคตที่จำเป็น ในการก้าวไปสู่คนที่มีความรู้ ที่ดี ของสังคมได้

วัตถุประสงค์

ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิตอล

ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิตอล

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

ทักษะการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนโรงเรียนบ้านในหยง เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 80

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านในหยง ประจำปีการศึกษา 2565 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิตอลในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการดำเนินการ

1 ด้านนักเรียน

นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ เกิดองค์ความรู้ และมีทักษะกระบวนการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถในการค้นหาข้อมูลเพื่อนำมาเสนองาน รู้จักตั้งคำถามเพื่อแก้ปัญหาได้

2 ด้านครู

ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาบรูณาการกับสาระต่างๆ โดยพัฒนาทางด้านตนเองโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานในโรงเรียน หรือนำมาใช้ในการถ่ายทอดให้นักเรียน เพื่อพัฒนาการสอนให้ดียิ่งขึ้น

3 ด้านชุมชนหรือผู้เกี่ยวข้อง

ผู้ปกครองหรือชุมชนได้ความรู้จากการศึกษาของนักเรียน นักเรียนสามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหา ค้นหาความรู้ด้านเทคโนโลยี เพื่อช่วยในการประกอบอาชีพ ทำให้ผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/471
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 เมษายน 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.20 น.