



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

10 พฤษภาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ปวีณา โพธิ์นาม

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
(Vichakan.net) เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/479>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 พฤษภาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

ผู้วิจัย ปวีณา โปธินาม

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการบริหารจัดการ สร้างรูปแบบการบริหารจัดการ
ทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการ
และพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R
& D) ดำเนินการวิจัย 4 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1

การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่
ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคเครือข่าย จำนวน 39 คน ได้มาแบบเลือกเจาะจง
และสัมภาษณ์เชิงลึกจากศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี 3 แห่ง กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา
ครูแกนนำ และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน ระยะที่ 2

การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ โดยการประชุมสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 คน ระยะที่ 3
การทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22
คน ได้มาแบบเลือกเจาะจง ระยะที่ 4 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 17 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสนทนากลุ่ม แบบประเมินความพึงพอใจ
แบบประเมินรูปแบบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยได้ดังนี้
อันดับแรกด้านบุคลากร รองลงมา ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก
ตามลำดับ

2) รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการของรูปแบบ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ
ระบบและกลไกของรูปแบบ วิธีดำเนินการของรูปแบบ แนวทางการประเมินของรูปแบบ และเงื่อนไขความสำเร็จของรูปแบบ

3) ผลการทดลองใช้รูปแบบหลังการทดลองโดยรวม มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกด้าน
โดยมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และมีความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4) ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ มีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์
โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : รูปแบบการบริหารจัดการ, ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/479>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 พฤษภาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 18 ตุลาคม 2567 เวลา 14.41 น.