



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

11 มิถุนายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวสมศรี ภูขันธ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่อง “The Sun” โดยรูปแบบการสอน Thinking School ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการตอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/504>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 มิถุนายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการตอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่อง “The Sun” โดยรูปแบบการสอน Thinking School
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้วิจัย นางสมศรี ภูซัง

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่อง “The Sun” โดยรูปแบบการสอน Thinking School
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสมศรี ภูขันธ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1). เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่อง “The Sun” โดยรูปแบบการสอน Thinking School
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียน 2).

เพื่อศึกษาเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนหลังเรียนจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่อง “The Sun” โดยรูปแบบการสอน
Thinking School ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2
โรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองยางหนองม่วง อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 11 คน
ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง The Sun จำนวน 8 แผน
มีคุณภาพในระดับเหมาะสมมากที่สุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง The Sun ซึ่งเป็นข้อสอบเลือกตอบชนิด 4
ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีคุณภาพในระดับเหมาะสมมากที่สุด มีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.37 ถึง 0.74 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่
0.25 ถึง 0.65 และค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.92 และ 3) แบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5
ระดับ จำนวน 10 ข้อ มีคุณภาพในระดับเหมาะสมมากที่สุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ 1).

นำคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนมาวิเคราะห์หาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน
โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test for dependent) และ 2) และการศึกษาเจตคติต่อวิทยาศาสตร์โดยใช้ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่อง “The Sun”
โดยรูปแบบการสอน Thinking School มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ
.05

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่อง “The Sun” โดยรูปแบบการสอน
Thinking School มีเจตคติต่ออยู่ในระดับสูงมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/504>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 มิถุนายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 23 มีนาคม 2568 เวลา 02.39 น.