Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

11 มิถุนายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสมศรี ภูผัง

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่อง “The Sun” โดยรูปแบบการสอน Thinking School ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/504
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 มิถุนายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่อง “The Sun” โดยรูปแบบการสอน Thinking School ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้วิจัย นางสมศรี ภูฆัง

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่อง “The Sun” โดยรูปแบบการสอน Thinking School ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น

ชื่อผู้วิจัย : นางสมศรี ภูฆัง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1). เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่อง “The Sun” โดยรูปแบบการสอน Thinking School ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียน 2).
เพื่อศึกษาเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนหลังเรียนจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่อง “The Sun” โดยรูปแบบการสอน Thinking School ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองยางหนองม่วง อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 11 คน
ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง The Sunจำนวน 8 แผน มีคุณภาพในระดับเหมาะสมมากที่สุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง The Sun ซึ่งเป็นข้อสอบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีคุณภาพในระดับเหมาะสมมากที่สุด มีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.37 ถึง 0.74 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.25 ถึง 0.65 และค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.92 และ 3) แบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ มีคุณภาพในระดับเหมาะสมมากที่สุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ 1).
นำคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนมาวิเคราะห์หาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test for dependent) และ2) และการศึกษาเจตคติต่อวิทยาศาสตร์โดยใช้ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่อง “The Sun” โดยรูปแบบการสอน Thinking School มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่อง “The Sun” โดยรูปแบบการสอน Thinking Schoolมีเจตคติต่อยู่ในระดับสูงมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/504
วันนที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 มิถุนายน 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.05 น.