



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

16 มิถุนายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ไพบุลย์ ภักดีสอนสิทธิ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง ป.2 อ่านออกเขียนได้ด้วย “แนวทางพัฒนาการอ่านการเขียน สพป.บร.2” เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/513>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 16 มิถุนายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

ชื่อเรื่อง ป.2 อ่านออกเขียนได้ด้วย “แนวทางพัฒนาการอ่านการเขียน สพป.บร.2”

ผู้วิจัย ไพบุลย์ ภักดีสอนสิทธิ์

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

ผู้จัดทำ ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดนำแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 นำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านตัวอย่าง โดยใช้ “KRU.BAS Model ร่วมกับกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน 7 ชั้น”

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

## 3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านตัวอย่าง ที่เรียนวิชาภาษาไทย จำนวน 19 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านตัวอย่าง ที่เรียนวิชาภาษาไทย

มีทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย โดยใช้ “KRU.BAS Model ร่วมกับกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน 7 ชั้น” มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

## ๔. ผลการดำเนินงาน ผลสำเร็จ/ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านตัวอย่าง มีความสามารถด้านการอ่านการเขียน จำนวนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90

2. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านและการเขียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รวมไปถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาอื่นๆอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านตัวอย่าง ที่เรียนวิชาภาษาไทยมีความสามารถการอ่านการเขียน โดยใช้ “KRU.BAS Model ร่วมกับกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน 7 ชั้น”

มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/513>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 16 มิถุนายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 26 ธันวาคม 2567 เวลา 20.04 น.