Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

20 มิถุนายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน อนันตชัย เวชขลัง

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง ประวัติศาสตร์บอกเล่า : ผังประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านชำสอง ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดย ใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning Management = CBLM) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/516
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 มิถุนายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ประวัติศาสตร์บอกเล่า : ผังประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านชำสอง ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning Management = CBLM)

ผู้วิจัย อนันตชัย เวชขลัง

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้วางอยู่บนหลักการของการวิจัยเชิงคุณภาพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจและบันทึกประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านชำสอง ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning Management: CBLM) กระบวนการนี้เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเรียนรู้และการศึกษาโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้รู้และผู้อาวุโสในชุมชม รวมถึงการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ในท้องถิ่นเพื่อนำมาสร้างปฏิทินประวัติศาสตร์ที่สะท้อนเหตุการณ์สำคัญและเรื่องราวที่น่าสนใจของชุมชนบ้านชำสอง

ผลการศึกษาพบว่า ชุมชนบ้านชำสองมีประวัติศาสตร์ที่หลากหลายและเปี่ยมด้วยคุณค่า การค้นพบกระบวนการอพยพย้ายถิ่นฐานในชุมชน และการเข้ามาของความเจริญทางด้านเทคโนโลยี การสร้างผังประวัติศาสตร์ช่วยส่งเสริมความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชน นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการเรียนรู้และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น การนำผังประวัติศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียน ช่วยเสริมสร้างทักษะการคิด การวิเคราะห์ และการสื่อสาร ทั้งยังได้รับผลตอบรับที่ดีจากชุมชนและผู้เรียนที่รู้สึกภูมิใจและมีส่วนร่วมในการบันทึกและสืบสานประวัติศาสตร์ของชุมชน

การศึกษานี้ชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของการนำกระบวนการ CBLM ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ในชุมชนอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและการมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการศึกษานอกจากนี้ยังแนะนำให้มีการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อขยายความรู้และการประยุกต์ใช้กระบวนการ CBLM ในด้านต่าง ๆ ของการศึกษาและการพัฒนาชุมชน

คำสำคัญ ผังประวัติศาสตร์, ชุมชนบ้านชำสอง, การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/516
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 มิถุนายน 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.19 น.