



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

20 มิถุนายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน อนันตชัย เวชคลัง

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง ประวัติศาสตร์บอกเล่า : ผังประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านชำสอง ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning Management = CBLM) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการตอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/516>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 มิถุนายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการตอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** ประวัติศาสตร์บอกเล่า : ผังประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านชำสอง ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning Management = CBLM)

**ผู้วิจัย** อนันตชัย เวชขลัง

**ปีการศึกษา** 2567

#### บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้วางอยู่บนหลักการของการวิจัยเชิงคุณภาพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจและบันทึกประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านชำสองผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning Management: CBLM) กระบวนการนี้เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเรียนรู้และการศึกษาโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้รู้และผู้อาวุโสในชุมชน รวมถึงการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ในท้องถิ่นเพื่อนำมาสร้างปฏิทินประวัติศาสตร์ที่สะท้อนเหตุการณ์สำคัญและเรื่องราวที่น่าสนใจของชุมชนบ้านชำสอง

ผลการศึกษาพบว่า ชุมชนบ้านชำสองมีประวัติศาสตร์ที่หลากหลายและเปี่ยมด้วยคุณค่า การค้นพบกระบวนการอพยพย้ายถิ่นฐานในชุมชน และการเข้ามาของความเจริญทางด้านเทคโนโลยี การสร้างผังประวัติศาสตร์ช่วยส่งเสริมความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชน นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการเรียนรู้และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น การนำผังประวัติศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียน ช่วยเสริมสร้างทักษะการคิด การวิเคราะห์ และการสื่อสาร ทั้งยังได้รับผลตอบแทนที่ดีจากชุมชนและผู้เรียนที่รู้สึกภูมิใจและมีส่วนร่วมในการบันทึกและสืบสานประวัติศาสตร์ของชุมชน

การศึกษานี้ชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของการนำกระบวนการ CBLM ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ในชุมชนอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและการมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการศึกษา นอกจากนี้ยังแนะนำให้มีการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อขยายความรู้และการประยุกต์ใช้กระบวนการ CBLM ในด้านต่าง ๆ ของการศึกษาและการพัฒนาชุมชน

คำสำคัญ ผังประวัติศาสตร์, ชุมชนบ้านชำสอง, การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/516>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 มิถุนายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 13 มีนาคม 2569 เวลา 06.24 น.