



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

21 มิถุนายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวชดา ชุสุคนธ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนอุดมวิทย์วิทยายน เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/520>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 21 มิถุนายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนอุดมวิทย์วิทยาน

ผู้วิจัย นางสาวชานดา ชุสุคนธ์

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ที่ได้รับจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ 1 ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ปีการศึกษา 2565 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนอุดมวิทย์วิทยาน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit 2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบ t-test แบบ dependent sample, การทดสอบ t-test แบบ one samples และการทดสอบ t-test แบบ independent sample ผลสรุปที่ได้จากการวิจัย มีดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 7 Heart Model บนพื้นฐานของ Grit มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 7 Heart Model บนพื้นฐานของ Grit มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ 2 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ 1 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit ($M = 73.14$, $S.D. = 11.09$) สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ปีการศึกษา 2565 ที่ได้รับจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ($M = 69.72$, $S.D. = 10.21$) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/520>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 21 มิถุนายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.02 น.