



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

1 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวลิตา เจะมิง

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

สร้างคนดีตามวิถีอิสลามผสมผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้นวัตกรรม ATI MODEL ของโรงเรียนบ้านบาตัน (พลอยตรอสอนุสรณ์) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/537>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 กรกฎาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต

www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง สร้างคนดีตามวิถีอิสลามผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้นวัตกรรม ATI MODEL ของโรงเรียนบ้านบาตัน (ฟลอยด์รอสอนุสรณ์)

ผู้วิจัย นางสาวลีตา เจะมิง

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม 1. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีตามวิถีอิสลามที่ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้นวัตกรรม ATI MODEL ของโรงเรียนบ้านบาตัน (ฟลอยด์รอสอนุสรณ์) 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนบ้านบาตัน (ฟลอยด์รอสอนุสรณ์)ที่มีต่อการใช้นวัตกรรมการบริหาร “สร้างคนดีตามวิถีอิสลามผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้นวัตกรรม ATI MODEL ของโรงเรียนบ้านบาตัน (ฟลอยด์รอสอนุสรณ์)” ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ ผลจากการดำเนินงานนวัตกรรมสร้างคนดีตามวิถีอิสลามผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้นวัตกรรม ATI MODEL ของโรงเรียนบ้านบาตัน (ฟลอยด์รอสอนุสรณ์) บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้ โดยที่นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีอิสลามที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 94.63 อยู่ในระดับเกณฑ์ที่ดีเยี่ยม ทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามเป้าหมายคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน 4 ด้าน คือ ด้านมารยาทอยู่ในเกณฑ์ที่ดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ 83.02 ด้านความกตัญญูอยู่ในเกณฑ์ที่ดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ 100 ด้านความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในเกณฑ์ที่ดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ 100 ด้านความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์ที่ดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ 94.71 จากการดำเนินงานนวัตกรรม “สร้างคนดีตามวิถีอิสลามผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้นวัตกรรม ATI MODEL ของโรงเรียนบ้านบาตัน (ฟลอยด์รอสอนุสรณ์)” ทำให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนบ้านบาตัน (ฟลอยด์รอสอนุสรณ์) มีความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรมการบริหาร “สร้างคนดีตามวิถีอิสลามผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้นวัตกรรม ATI MODEL ของโรงเรียนบ้านบาตัน (ฟลอยด์รอสอนุสรณ์)” ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเป้าหมายคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนบ้านบาตัน (ฟลอยด์รอสอนุสรณ์) อยู่ในระดับพอใจมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๒ โดยแบ่งหัวข้อความพึงพอใจดังนี้ นวัตกรรมมีความสอดคล้องตามวิถีอิสลามและหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในเกณฑ์ระดับพึงพอใจมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 93.74 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อยู่ในเกณฑ์ระดับพึงพอใจมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 92.6 กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้อยู่ในเกณฑ์ระดับพึงพอใจมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 96.58 การดำเนินกิจกรรมเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ระดับพึงพอใจมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 90.9 ความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ระดับพึงพอใจมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 94.31 เงื่อนไขความสำเร็จ ข้อเสนอแนะ ในการนำผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practce) ไปประยุกต์ใช้

หลักการบริหารนวัตกรรม “สร้างคนดีตามวิถีอิสลามผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้นวัตกรรม ATI MODEL ของโรงเรียนบ้านบาตัน (ฟลอยด์รอสอนุสรณ์)” หากโรงเรียนอื่น ๆ จะนำไปประยุกต์ใช้ ข้อควรระวัง คือ เนื่องจากในแต่ละโรงเรียนย่อมมีบริบทของสถานศึกษาและบริบทของชุมชนที่มีความแตกต่างกันในบริบทการนับถือศาสนา การนำวิธีปฏิบัติของแต่ละศาสนามาปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมรูปแบบการดำเนินงานอาจมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละชุมชน เป้าหมายด้านคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษาเนื่องจากแต่ละโรงเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต่างกัน ขึ้นอยู่กับภาวะวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของแต่ละโรงเรียน ในด้านบุคลากร หากบุคลากรโดยส่วนใหญ่มีศักยภาพและมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ก็สามารถร่วมกันวางแผนออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในด้านต่างได้ แต่หากมีผู้ร่วมงานที่ไม่มีศักยภาพและขาดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารต้องมีภาวะผู้นำอย่างสูง และต้องใช้ทั้งศาสตร์ และศิลป์ ในการบริหารงานเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ ผู้บริหารจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำองค์ความรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาต่อยอด การบริหารสถานศึกษาต่อไป และต้องมีการประเมินตนเอง วิเคราะห์องค์กร ตามหลัก SWOT เพื่อให้เห็นจุดอ่อน จุดแข็ง จะได้มีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนไว้วางใจ ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในสถานศึกษา

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/537>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 กรกฎาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 17 กันยายน 2567 เวลา 02.40 น.