



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

2 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายอภิรัฐ ปัตตนาณีย์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง  
การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาการเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อหน้า  
(Vichakan.net) เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อหน้า ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อหน้า  
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/543>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 กรกฎาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง  
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการต่อหน้า  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ

**ผู้วิจัย** นายอภิรัฐ ปัดตาเนย์

**ปีการศึกษา** 2567

## บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ภัยแล้ง รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติโดยการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เรียนโดยการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองภาคเรียนที่ 1/2566 กับนักศึกษาที่เรียนตามปกติภาคเรียนที่ 2/2565 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กศน.ตำบลนาสีนวล อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 66 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง และเป็นกลุ่มควบคุม ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อใช้ในการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวการสร้างและหาคุณภาพแบบอิงเกณฑ์ ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ โดยใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง ภัยแล้ง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพ (E1/ E2) เท่ากับ 79.21/79.50 ซึ่งมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

2. นักศึกษาที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ โดยใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง ภัยแล้ง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สูงกว่านักศึกษาที่เรียนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/543>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 กรกฎาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 27 เมษายน 2568 เวลา 12.20 น.