



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายชัชวาลย์ ฝ่ายกระโทก

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจต่อการใช้สื่อดิจิทัล รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี เรื่อง การประยุกต์ใช้กลไกไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/562>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 กรกฎาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจต่อการใช้สื่อดิจิทัล รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี เรื่อง การประยุกต์ใช้กลไกไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

ผู้วิจัย นายชัชวาลย์ ฝ่ายกระโทก

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อสื่อดิจิทัลประกอบการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี เรื่อง การประยุกต์ใช้กลไกไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม (2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี เรื่อง การประยุกต์ใช้กลไกไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม พบว่า จากการวิเคราะห์ผลข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี เรื่อง การประยุกต์ใช้กลไกไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนได้คะแนนร้อยละ 55.67 และผลคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนเรียนได้คะแนนร้อยละ 81.67 เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน พบว่าโดยรวมว่ามีคะแนนเพิ่มร้อยละ 26.00 และการวิเคราะห์ผลข้อมูลความพึงพอใจสื่อดิจิทัลประกอบการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยีเรื่องการประยุกต์ใช้กลไกไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อสื่อการสอนในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($=4.30, S.D.=0.51$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจหลังใช้สื่อการสอนอยู่ระดับมาก คือ ลำดับเนื้อหาที่มีความชัดเจนและต่อเนื่อง ($=4.93, S.D.=0.37$) สื่อการสอนสามารถทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น ($=4.86, S.D.=0.44$) และนักเรียนได้รับประโยชน์จากสื่อการสอน ($=4.76, S.D.=0.44$) งานวิจัยฉบับเต็ม

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/562>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 กรกฎาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 13 มีนาคม 2569 เวลา 02.32 น.