



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

12 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายสุเมธ บุสโร

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
แนวทางการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
ของโรงเรียนบ้านแหลมหอยด้วยวงจร 5G เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่
12 กรกฎาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/576>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 กรกฎาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง แนวทางการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านแหลมหอยด้วยวงจร 5G

ผู้วิจัย นายสุเมธ บุสโร

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

แนวทางการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านแหลมหอยด้วยวงจร 5G มีกระบวนการวางแผนและชี้แจงแนวทางขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามขั้นตอนและกิจกรรมที่กำหนดและมีการนิเทศติดตาม เพื่อให้การสนับสนุนที่ส่งเสริมให้การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โดยนำแนวคิดทฤษฎีการจัดการเชิงรุก Active Learning โดยนำแนวคิดของบลูม (Benjamin S. Bloom.1976) นักการศึกษาชาวอเมริกัน เชื่อว่า การเรียนการสอนที่จะประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพนั้น ผู้สอนจะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้สอนกำหนดและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งวัดประเมินผลได้ถูกต้อง โดยได้จำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษาที่เรียกว่า Taxonomy of Educational Objectives และได้พัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนวงจร 5G โดยมีขั้นตอนดังนี้

๓.๑ ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี แนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก แนวคิดด้านสื่อการเรียนการสอน แนวคิดการสร้างทัศนคติในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) ตามแนวคิดของเดมมิ่ง การพัฒนางานโดยใช้กระบวนการ PLC และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ จัดประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ให้ผู้เรียนสามารถสร้างและใช้สื่อจากคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

๓.๓ จำทำปฏิทินการประชุม นิเทศติดตาม และประกวด Best practice ระดับสถานศึกษา

๓.๔ จัดทำรูปแบบวงจร 5G ที่มีองค์ประกอบ คือ ๑) หลักการ ๒) วัตถุประสงค์ ๓) กระบวนการ ๔) การวัดประเมินผล และ ๕) บัญชีสนับสนุน มีรายละเอียดดังนี้

๓.๔.๑ หลักการของรูปแบบ

ยึดหลักการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และหลักการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแหลมหอยได้เรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาทักษะการสร้างและใช้สื่อจากคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) โดยใช้วงจรเดมมิ่ง PDCA ควบคู่วงจร 5G

๓.๔.๒ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ

๓.๔.๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านแหลมหอย

๓.๔.๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

๓.๔.๒.๓ เพื่อติดตามผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

๓.๔.๓ กระบวนการของรูปแบบวงจร 5G

๓.4.3.1 G1 - Good Leader มีผู้นำที่ดี ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีแนวคิดเชิงบวกและเจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกันในองค์กร สามารถให้ความรู้และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตลอดเวลา

๓.๔.๓.๒ G2 - Good Teacher มีครูผู้สอนที่ดี ครูผู้สอนมีความพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ ตื่นตัว พร้อมถ่ายทอดความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน โดยสามารถสร้างและใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

๓.๔.๓.๓ G3 - Great Technology มีเทคโนโลยีที่ดี การบริหารจัดการโดยอำนวยความสะดวกในด้านเทคโนโลยีของสถานศึกษา ได้แก่สัญญาณอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์สำหรับใช้สื่อออนไลน์

๓.๔.๓.๔ G4 - Good participation มีการร่วมมือที่ดี เน้นการทำงานเป็นทีมหรือการทำงานแบบมีส่วนร่วม สร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๔.๓.๕ G5 - Goal achieve บรรลุเป้าหมาย ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning ที่มีองค์ประกอบสำคัญได้แก่ การออกแบบและจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้เชิงรุก การวัดผลประเมินผลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/576>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 กรกฎาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 3 มีนาคม 2569 เวลา 12.39 น.