



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

16 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ไพบุลย์ ภักดีสอนสิทธิ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียนผังงาน (Flowchart) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/588>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 16 กรกฎาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียนผังงาน (Flowchart)

**ผู้วิจัย** ไพบุลย์ ภักดีสอนสิทธิ์

**ปีการศึกษา** 2567

การเปรียบเทียบค่าความสอดคล้องกันของค่าเฉลี่ยระหว่างประชากรที่มี 5 โรงเรียนที่มีชื่อว่า โรงเรียนบ้านท่าช้าง และโรงเรียนบ้านท่าช้างใหม่ โดยพิจารณาถึง การออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์เรียน (Flowchart) โดยผู้เรียนจะได้มีการฝึกการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

จากการเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา (OEC Content Center) ของโรงเรียนนี้ การออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์เรียน (Flowchart) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมี ACODE ในรูปแบบอื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้โดยไม่มีครูคอยช่วยเหลือ

2.1 สัญลักษณ์

1.1 เพื่อพัฒนาซอฟต์แวร์การศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 การออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์เรียน (Flowchart) สำหรับ OEC Content Center โดยมีรหัสวิชาตามแผนฯ 80/80

1.2 เพื่อพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เรียน (Flowchart) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ การออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์เรียน (Flowchart)

1.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ที่เรียนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เรียน (Flowchart)

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 วัตถุประสงค์

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน ที่เรียนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เรียน (Flowchart) สำหรับ OEC Content Center
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน ที่เรียนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เรียน (Flowchart) สำหรับ OEC Content Center และผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์เรียน

2.2.2 วัตถุประสงค์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน ที่เรียนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เรียน (Flowchart) โดยมีผู้ดูแลระบบ OEC Content Center สามารถใช้งานได้จริง

2.2.3 ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 - 16 กรกฎาคม 2567)

4. ผลการดำเนินงาน

จากการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า การออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์เรียน (Flowchart) สำหรับ OEC Content Center ไม่เป็นการยากเกินไปสำหรับผู้เรียน และผลการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 ผลการวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ผลการวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เรียน (Flowchart) และผู้ดูแลระบบ OEC Content Center

ตารางที่ 4.1 ผลการวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เรียน (Flowchart) ตารางที่ 4.1

ชื่อ

บรรณารักษ์โรงเรียน

บรรณารักษ์โรงเรียน

ประชาสัมพันธ์

F1 / F2

เฉลี่ย

70.33

เฉลี่ย

70.33

การออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์เรียน (Flowchart)

8.11

81.10

8.67

86.70

81.10/86.70

ตารางที่ 4.1 พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน (Flowchart) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 81.10/86.70 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ผลการวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เรียน (Flowchart) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านท่าช้าง ประจำปีการศึกษา 62 ดังนี้

ตารางที่ 4.2 ผลการวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เรียน (Flowchart) ตารางที่ 4.2

การทดสอบ

n

คะแนนเต็ม

S.D.

t

P-Value

ค่าเฉลี่ย

20

10

3.37

0.58

20.68

0.00

ค่าเฉลี่ย

20

10

8.37

0.75

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.2 พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์เรียน (Flowchart) สำหรับ OEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.37 และค่าเฉลี่ยทั้งหมด 8.37 ซึ่งผลการวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เรียน (Flowchart) สำหรับ OEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เรียน (Flowchart) ตารางที่ 4.3

จากการวิจัย

พบความพึงพอใจ

S.D.

ความหมาย

1. ส่วนของค่าเฉลี่ย

1.1 การออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์เรียน

4.45

0.51

มีความพึงพอใจมาก

1.2 พบนักเรียนที่พึงพอใจมากที่สุด

4.35

0.49

มีความพึงพอใจมาก

1.3 พบนักเรียนที่พึงพอใจน้อยที่สุด

4.75

0.44

มีความพึงพอใจมากที่สุด

7.80

4.52

0.48

