



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

18 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายไพฑูรย์ ทองพัฒน์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่องอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบเกมบันไดงู ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เกมเป็นฐาน Game Based Learning (GBL) รายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/592>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 กรกฎาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่องอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบเกมบันไดงู ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เกมเป็นฐาน Game Based Learning (GBL) รายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย นายไพฑูรย์ ทองพัฒน์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่องอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบเกมบันไดงู
ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เกมเป็นฐาน Game Based Learning (GBL) รายวิชาวิทยาการคำนวณ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาสื่อเกมสัตว์ผจญภัยในป่าเมซอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลัง เรื่อง อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน

เรื่อง อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต โดยใช้เกมสัตว์ผจญภัยในป่าเมซอน

ผลที่เกิดขึ้น

1. ผลการประเมินคุณภาพนวัตกรรม ค่า IOC เท่ากับ 0.98 สรุปได้ว่า สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่องอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต
สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของนวัตกรรมการสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่องอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต
ในรูปแบบเกมบันไดงู ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เกมเป็นฐาน Game Based Learning (GBL)
รายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ 0.6111
แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 61.11
แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลดังกล่าว ผ่านระบบ OBEC Content Center
ส่งผลต่อคะแนนสอบหลังเรียนอย่างชัดเจน
3. ผลการศึกษาคความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่องอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต
ในรูปแบบเกมบันไดงู ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เกมเป็นฐาน Game Based Learning (GBL)
รายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.57
ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/592>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 กรกฎาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 14 มีนาคม 2568 เวลา 15.35 น.