



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

23 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวสุกัญญา พรหมอารักษ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยของโรงเรียนบ้านห้วยพระ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์
วิชาการต่อเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/611>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กรกฎาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่ออิงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทโส้ของโรงเรียนบ้านห้วยพระ

ผู้วิจัย นางสาวสุกัญญา พรหมอารักษ์

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวัฒนธรรมไทโส้

2) สร้างหลักสูตรท้องถิ่นวัฒนธรรมไทโส้ และ 3) ทดลองและประเมินการใช้หลักสูตรท้องถิ่นวัฒนธรรมไทโส้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการนำหลักสูตรไปใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพระ 1 คน ผู้ปกครองนักเรียน 3 คน และประชาชนชาวบ้าน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามความต้องการ แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น แบบประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องขององค์ประกอบหลักสูตรท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเรื่อง วัฒนธรรมไทโส้ วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวัฒนธรรมไทโส้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน มีความเห็นสอดคล้องกันว่ากิจกรรมการเรียนรู้ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนมุ่งเน้นแต่การเรียนรู้ในเรื่องที่ไกลตัวมากเกินไปและควรนำวัฒนธรรมไทโส้มาบูรณาการเป็นหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา 2) สร้างหลักสูตรท้องถิ่นวัฒนธรรมไทโส้ ความเหมาะสมและความสอดคล้องขององค์ประกอบหลักสูตร พบว่า องค์ประกอบของหลักสูตรท้องถิ่น ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง เนื้อหา เวลาเรียน แนวทางการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและมากที่สุด หลักสูตรมีความเหมาะสมกับทุกองค์ประกอบ โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.64 ถึง 1.00 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกองค์ประกอบ ความเหมาะสมของเนื้อหาประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิโดยรวมทั้งค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.69 อยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด และ 3) ทดลองและประเมินการใช้หลักสูตรท้องถิ่นวัฒนธรรมไทโส้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการนำหลักสูตรไปใช้หลักสูตรมีองค์ประกอบเหมาะสมและความสอดคล้อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน การประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก และผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน ประชาชนชาวบ้าน อยู่ในระดับดีมากและมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/611>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กรกฎาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 17.59 น.