Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

23 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวสุกัญญา พรมอารักษ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง ภาวะผู้นำกับการพัฒนาองค์กรสู่สถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง Leadership and Organizational Development towards High-Performance Schools เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/612
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กรกฎาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ภาวะผู้นำกับการพัฒนาองค์กรสู่สถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง Leadership and Organizational Development towards High-Performance Schools

ผู้วิจัย นางสาวสุกัญญา พรมอารักษ์

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ องค์กรต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างไร้รูปแบบ ผู้นำองค์กรจะต้องตระหนักและให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงนี้ ผู้นำสถานศึกษาเป็นบุคคลที่จะนำสถานศึกษาไปสู่สถานการณ์ใหม่ บทความนี้จะกล่าวถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โมเดลภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร การนำองค์กร และสถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญและมีอิทธิพลสูงสุดต่อคุณภาพของผลลัพธ์ที่ได้จากระบบการศึกษา ภาวะผู้นำที่โดดเด่นสามารถชักนำให้คนในองค์กรมาประสานกันและพากันไปสู่จุดมุ่งหมายที่ดีงาน มีทักษะและบทบาทในการบริหารการเปลี่ยนแปลงให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์และนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในอนาคต ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่สำคัญ 4 ด้านหลัก ได้แก่ คุณลักษณะความเป็นผู้นำ ทักษะยุคใหม่ บทบาทหน้าที่ และคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเป็นพฤติกรรมที่ผู้นำแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการจัดการ กระบวนการจัดการที่ผู้นำมีอิทธิพลต่อผู้ตาม ปฏิสัมพันธ์ที่ผู้นำและผู้ตามมีต่อกันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งสองฝ่าย ซึ่งการเปลี่ยนแปลงองค์กรมีอยู่ 2ลักษณะ คือ 1) การเปลี่ยนแปลงองค์กรจากภายใน (Internal Change) และ 2) การเปลี่ยนแปลงจากภายนอก (External Change) โดยสถานศึกษาขีดสมรรถนะสูงมี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1. มีวิสัยทัศน์ที่ทุกคนในองค์กรมองเห็นภาพ (Have a vision that everyone in the organization sees) 2. การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (ongoing learning) 3. การบริหารคุณภาพโดยรวม (total quality management)4.ความสามารถขององค์กรที่จะเปลี่ยนแปลง (Organizational Changeability) และ 5. การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Focus on learners and stakeholders)

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, การพัฒนาองค์กร, สถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/612
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กรกฎาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.20 น.