



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

23 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวสุกัญญา พรหมอารักษ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/613>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กรกฎาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้แนวใหม่

ผู้วิจัย นางสาวสุกัญญา พรอมารักษ์

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 เป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อให้เป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยการจัดทำแผนได้พิจารณาถึงสภาวการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ รวมถึงความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาคและของโลก โดยแผนได้กำหนดแนวทางดำเนินงานไว้ 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีระบบ การผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล และครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560) ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ข้างต้นสอดคล้องกับหลักการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาในปัจจุบัน การนิเทศการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศการศึกษาเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการให้คำแนะนำและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาจึงเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ซึ่งมีผลลัพธ์อยู่ที่คุณภาพนักเรียนและคุณภาพการศึกษา มีกลยุทธ์ในการทำงานผ่านหลายช่องทางโดยอาศัยสื่อกลางที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกด้วยวิธีต่าง ๆ ทั้งระบบเครือข่ายออนไลน์และที่สำคัญคือครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเน้นบรรยากาศที่สร้างสรรค์ มีความเป็นประชาธิปไตยและเป็นกัลยามิตรบนพื้นฐานของความหลากหลายทางการคิดโดยยึดหลักการ ผู้นิเทศคือผู้ร่วมพัฒนาโดยผ่านกระบวนการสังเกต ค้นหาปัญหา ศึกษาวิเคราะห์ พัฒนานวัตกรรมนิเทศ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล รวมถึงการปรับปรุงเทคนิควิธี รูปแบบการนิเทศให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง งานนิเทศการศึกษาจะบรรลุเป้าหมายหรือมีประสิทธิภาพได้นั้นต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยการนิเทศนั้นต้องเน้นความร่วมมือ เต็มใจในการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/613>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กรกฎาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 27 พฤษภาคม 2569 เวลา 21.25 น.