Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

23 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวสุกัญญา พรมอารักษ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/613
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กรกฎาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัลกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้แนวใหม่

ผู้วิจัย นางสาวสุกัญญา พรมอารักษ์

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทาแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 เป็นแผนระยะยาว 20 ปี
เพื่อให้เป็นแผนแม่บทสาหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนาไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยการ
จัดทาแผนได้พิจารณาถึงสภาวการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ รวมถึง
ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
ภูมิภาคและของโลก โดยแผนได้กาหนดแนวทางดาเนินงานไว้ 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ
การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่จาเป็นในศตวรรษที่ 21 มีระบบ การผลิตครู
อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล และครู อาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น
(สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560) ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ข้างต้นสอดคล้องกับหลักการจัดการ
เรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่มีการนาเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาในปัจจุบัน
การนิเทศการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
การนิเทศการศึกษาเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการให้คำแนะนำและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
การนิเทศากรศึกษาจึงเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ
ซึ่งมีผลลัพธ์อยู่ที่คุณภาพนักเรียนและคุณภาพการศึกษา
มีกลยุทธ์ในการทำงานผ่านหลายช่องทางโดยอาศัยสื่อกลางที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกด้วยวิธีต่าง ๆ
ทั้งระบบเครือข่ายออนไลน์และที่สำคัญคือครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเน้นบรรยากาศที่สร้างสรรค์
มีความเป็นประชาธิปไตยและเป็นกัลยามิตรบนพื้นฐานของความหลากหลายทางการคิดโดยยึดหลักการ
ผู้นิเทศคือผู้ร่วมพัฒนาโดยผ่านกระบวนการสังเกต ค้นหาปัญหา ศึกษาวิเคราะห์ พัฒนานวัตกรรมการนิเทศ
เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล รวมถึงการปรับปรุงเทคนิควิธี รูปแบบการนิเทศให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
งานนิเทศการศึกษาจะบรรลุเป้าหมายหรือมีประสิทธิภาพได้นั้นต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม
โดยการนิเทศนั้นต้องเน้นความร่วมมือ เต็มใจในการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/613
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กรกฎาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.08 น.