



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

29 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายเกรียงไกร โมราบุตร

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง นวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า” เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/637>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 กรกฎาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง นวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า”

ผู้วิจัย นายเกรียงไกร โมราบุตร

ปีการศึกษา 2567

นวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า”

ในการออกแบบนวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า” เป็นนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีกระบวนการของรูปแบบ คือ 1) ปัจจัยนำเข้า (Input) 2) กระบวนการ (Process) 3) ผลผลิต (Output)

4) ผลลัพธ์ (Outcome) และ 5) ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ดังนี้

1. ปัจจัยนำเข้า (Input) คือ ปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่

1.1 นโยบาย (Policy) โรงเรียนวัดถ้ำเต่าเดิมมีการศึกษาพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546นโยบาย คู่มือ แนวทาง ของหน่วยงานต้นสังกัด คือ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

1.2 วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนวัดถ้ำเต่าเดิมมีการนำวิสัยทัศน์ มารีโอรุสท์ สังกะระห์ เพื่อ ปรับให้มีความเหมาะสมกับการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.3 พันธกิจ (Mission) คือสิ่งที่โรงเรียนจะทำเพื่อพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ไปสู่เป้าหมาย

1.4 เป้าประสงค์ (Goal) คือ สิ่งที่โรงเรียนวัดถ้ำเต่าต้องการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่จะสามารถลงดำเนินการได้ตาม และสามารถบรรลุได้ด้วยกระบวนการจัดการ ซึ่งเป้าหมายไม่ได้เป็นตัวบ่งบอกความสำเร็จ แต่การกระทำเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายต่างหากที่จะเป็นตัวบ่งชี้ว่าจะสำเร็จหรือไม่

2. กระบวนการ (Process) ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน กระบวนการดำเนินงานกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้นวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า” ดังนี้

2.1 ศึกษากระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีองค์ประกอบ 5 ประการ คือ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา 4) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และ 5) การส่งต่อ

2.2 ใช้ “WTT Model” ของโรงเรียนวัดถ้ำเต่า มาพัฒนาเป็นนวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า” คือ 1) W คือ Willingness หมายถึง การดำเนินงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูทุกคนต้องทำด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และทำด้วยความเต็มใจ 2) T คือ Teamwork หมายถึง ครูทุกคนมีการทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจ ด้วยระบบทีมงานเพื่อให้บริการเป้าหมาย ในการดำเนินงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 3) T คือ Technology หมายถึง ครูทุกคนต้องนำเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดเวลาและภาระงาน โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

2.2.1 หลักการใช้ “WTT Model” ในการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

W คือ Willingness หมายถึง การดำเนินงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของครูทุกคนต้องทำด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และทำด้วยความเต็มใจ

T คือ Teamwork หมายถึง ครูทุกคนมีการทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจ ด้วยระบบทีมงานเพื่อให้บริการเป้าหมาย ในการดำเนินงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

T คือ Technology หมายถึง ครูทุกคนต้องนำเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดเวลาและภาระงาน

2.2.2 การดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA คือ

ขั้นที่ 1 (P) Plan การวางแผน ได้แก่ การศึกษา เอกสาร แนวคิดทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีเื่อการดำเนินงาน คู่มือ แนวทางในการดำเนินงาน และสอบถามผู้เกี่ยวข้องในประเด็นต่าง ๆ ในการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขั้นที่ 2 (D) Do การปฏิบัติ ได้แก่ การลงมือปฏิบัติงานพัฒนากระบวนการดูแล

ครอบคลุมทั้งหมดทั้ง 5 ประการ คือ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา 4) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และ 5) การส่งต่อโดยมุ่งเน้นการดำเนินงาน ด้วยระบบทีมงาน ตามรูปแบบของ WTT

ขั้นที่ 3 (C) Check การตรวจสอบ ได้แก่ คณะกรรมการที่รับผิดชอบการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนวัดถ้ำเต่าอย่างค่อนเนื่อง ทั้งก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และหลังจากการดำเนินงานสิ้นสุด

ขั้นที่ 4 (A) Act การปรับปรุงแก้ไข ได้แก่ การนำผลการดำเนินงานพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนวัดถ้ำเต่า มาปรับปรุง แก้ไข ให้มีความเหมาะสม เพื่อใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป

3. ผลผลิต (Output)

3.1 Good Students (นักเรียน)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/637>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 กรกฎาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 18 ตุลาคม 2567 เวลา 17.18 น.