Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

29 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายเกรียงไกร โมราบุตร

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง นวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า” เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/637
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 กรกฎาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง นวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า”

ผู้วิจัย นายเกรียงไกร โมราบุตร

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

นวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า”

ในการออกแบบนวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า” เป็นนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีกระบวนการของรูปแบบ คือ 1) ปัจจัยนำเข้า (Input) 2) กระบวนการ (Process) 3) ผลผลิต (Output)

4) ผลลัพธ์ (Outcome)และ 5) ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ดังนี้

1. ปัจจัยนำเข้า (Input) คือ ปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่

1.1 นโยบาย (Policy) โรงเรียนวัดถ้ำเต่ามีการศึกษาพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546นโยบาย คู่มือ แนวทาง ของหน่วยงานต้นสังกัด คือ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

1.2 วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนวัดถ้ำเต่ามีการนำวิสัยทัศน์ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อ ปรับให้มีความเหมาะสมกับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.3 พันธกิจ (Mission) คือสิ่งที่โรงเรียนจะทำเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ไปสู่เป้าหมาย

1.4 เป้าประสงค์ (Goal) คือ สิ่งที่โรงเรียนวัดถ้ำเต่าต้องการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่จะสามารถจะดำเนินการได้ตาม และสามารถบรรลุได้ด้วยกระบวนการจัดการ ซึ่งเป้าหมายไม่ได้เป็นตัวบ่งบอกความสำเร็จ แต่การกระทำเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายต่างหาก ที่จะเป็นตัวบ่งชี้ว่าจะสำเร็จหรือไม่

2. กระบวนการ (Process) ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน กระบวนการการดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้นวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า” ดังนี้

2.1 ศึกษากระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีองค์ประกอบ 5 ประการ คือ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และ 5) การส่งต่อ

2.2 ใช้ “WTT Model”ของโรงเรียนวัดถ้ำเต่า มาพัฒนาเป็นนวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย WTT Model โรงเรียนวัดถ้ำเต่า” คือ 1) W คือ Willingness หมายถึง การดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของครูทุกคนต้องทำด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และทำด้วยความเต็มใจ 2) T คือ Teamwork หมายถึง ครูทุกคนมีการทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจ ด้วยระบบทีมงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ในการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 3) T คือ Technology หมายถึง ครูทุกคนต้องนำเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดเวลาและภาระงาน โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

2.2.1 หลักการใช้ “WTT Model” ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

W คือ Willingness หมายถึง การดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของครูทุกคนต้องทำด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และทำด้วยความเต็มใจ

T คือ Teamwork หมายถึง ครูทุกคนมีการทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจ ด้วยระบบทีมงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ในการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

T คือ Technology หมายถึง ครูทุกคนต้องนำเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดเวลาและภาระงาน

2.2.2 การดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA คือ

ขั้นที่ 1 (P) Plan การวางแผน ได้แก่ การศึกษา เอกสาร แนวคิดทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วีดีโอการดำเนินงาน คู่มือ แนวทางในการดำเนินงาน และสอบถามผู้เชี่ยวชาญในประเด็นต่าง ๆ ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขั้นที่ 2 (D) Do การปฏิบัติ ได้แก่ การลงมือปฏิบัติงานพัฒนาระบบการดูแล

ครบองค์ประกอบทั้ง 5 ประการ คือ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และ 5) การส่งต่อโดยมุ่งเน้นการดำเนินงาน ด้วยระบบทีมงาน ตามรูปแบบของ WTT

ขั้นที่ 3 (C) Check การตรวจสอบ ได้แก่ คณะกรรมการที่รับผิดชอบการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนวัดถ้ำเต่าอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และหลังจากการดำเนินงานสิ้นสุด

ขั้นที่ 4 (A) Act การปรับปรุงแก้ไข ได้แก่ การนำผลการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนวัดถ้ำเต่า มาปรับปรุง แก้ไข ให้มีความเหมาะสม เพื่อใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป

3. ผลผลิต (Output)

3.1 Good Students (นักเรียน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/637
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 กรกฎาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.