



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

11 สิงหาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ศิริประภา จังพานิช

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกระบวนการทำงานกลุ่ม เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/682>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 สิงหาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกระบวนการทำงานกลุ่ม เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A

ผู้วิจัย ศิริประภา จังพานิช

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ1)เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถามR-C-A กับเกณฑ์ร้อยละ 75 2) เพื่อศึกษาทักษะการทำงานกลุ่ม หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R--A และ 3) เพื่อศึกษาเจตคติต่อสังคมศึกษา หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A กลุ่มตัวอย่างวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา จังหวัดนครปฐม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 42 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย จำนวน 4แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ และ 3) แบบวัดทักษะการทำงานกลุ่ม จำนวน 10 ข้อ 3) แบบวัดเจตคติต่อสังคมศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยสถิติใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%)

ผลการวิจัย พบว่า

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($= 4.61$)
- 3) นักเรียนมีเจตคติต่อสังคมศึกษาหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A อยู่ในระดับมาก ($= 4.23$)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/682>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา 14.11 น.