



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

11 สิงหาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ศิริประภา จังพานิช

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกระบวนการทำงานกลุ่ม เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/682>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 สิงหาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกระบวนการทำงานกลุ่ม เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A

ผู้วิจัย ศิริประภา จังพานิช

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถามR-C-A กับเกณฑ์ร้อยละ 75 2) เพื่อศึกษาทักษะการทำงานกลุ่ม หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R--A และ 3) เพื่อศึกษาเจตคติต่อสังคมศึกษา หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A กลุ่มตัวอย่างวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา จังหวัดนครปฐม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 42 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย จำนวน 4 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ และ 3) แบบวัดทักษะการทำงานกลุ่ม จำนวน 10 ข้อ 3) แบบวัดเจตคติต่อสังคมศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยสถิติใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%)

ผลการวิจัย พบว่า

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมภูมิภาคเอเชีย หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($= 4.61$)
- 3) นักเรียนมีเจตคติต่อสังคมศึกษาหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มประกอบเทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A อยู่ในระดับมาก ($= 4.23$)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/682>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 15 มิถุนายน 2569 เวลา 19.47 น.